

การฌาปนกิจศพ

นางบรรณาทประพันธ์

(เจ๊จ รัชตะสังข์)

ณ ฌาปนสถาน วัดเล่งนัยธรรม ถนนเจริญนคร
ทางลำพูสร้าง อำเภอคลองสาน กรุงเทพมหานคร
วันเสาร์ ที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๑๖

294.3122

ก449จ



นางวรพาทประพันธ์

(เจือ รัชตะสังข์)

ช้าตะ ๑๖ มีนาคม ๒๔๔๑

มรณะ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๑๕



คุณแม่

เมื่อเวลา ๗๐-๘๐ ปีล่วงมาแล้ว นายทิพย์ พันธุ์ ข้าราชการ
โรงภาษี (กรมศุลกากร) มีภรรยา ๓ คน คือ นางละม้าย นางแพ และ
นางฮวด มีบ้านเรือนอยู่ในสวนข้างวัดเศวตฉัตร ตำบลบางลำภูล่าง
อำเภอคลองสาน จังหวัดธนบุรี บุตรของนายทิพย์ที่เกิดจากนางละม้าย
มี ๔ คน คือ

๑. นายเกษม พันธุ์ เคยรับราชการในกรมศุลกากร ถึงแก่
กรรมเมื่อ ๑๒ พ.ศ. ๒๔๙๒

๒. นายสืบ พันธุ์ เคยรับราชการในกรมศุลกากร ถึงแก่
กรรมเมื่อ พ.ศ. ๒๔๑๓

๓. หลวงวรเดชพิศิษฐ์ (สงัด พันธุ์) รับราชการในสำนักพระ-
ราชวัง ตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ ๖ จนถึง
รัชกาลที่ ๙ และเมื่อครบเกษียณอายุราช
การแล้วยังคงปฏิบัติงานในสำนักพระ-
ราชวังอยู่จนกระทั่งถึงแก่กรรมเมื่อ พ.ศ.
๒๔๑๔

๔. นางเจือ รัชตะสังข์ เกิดเมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๔๔๑ ตรง
กับวันพฤหัสบดี ขึ้น ๕ ค่ำ เดือน ๕ ปีจอ

คุณแม่ เป็นบุตรคนสุดท้ายของคุณยายละม้าย และเป็นบุตรหญิงคนเดียว เมื่อยังเยาว์วัยอยู่ในหมู่ของพี่ชาย ๓ คน จึงมีนิสัยและจิตใจเหมือนเด็กชาย ประกอบกับมีชีวิตอยู่ในสวน ฉะนั้น คุณแม่จึงมีความชำนาญในการขึ้นต้นไม้สูงๆ เช่น ต้นหมาก ต้นมะพร้าว และต้นไม้ผลอื่นๆ ก็ยังมีความชำนาญในการกระโดดน้ำ ว่ายน้ำ ไม่แพ้เด็กชายชาวสวนทั่วๆ ไป

เมื่อคุณแม่ อายุได้ประมาณ ๑๐ ปี อยู่ในเกณฑ์ที่จะต้องเข้ารับการศึกษาศึกษาในสมัยนั้นมีไม่มากนัก สำหรับเด็กชายก็ไปเรียนตามวัด สำหรับเด็กหญิงเพิ่งจะเริ่มมีโรงเรียนเป็นครั้งแรก คือ โรงเรียนวังหลัง (ชาวบ้านเรียกว่าโรงเรียนเหม้มโคล) ตั้งอยู่ที่ตำบลวังหลัง อำเภอบางกอกน้อย ซึ่งเป็นที่ตั้งโรงพยาบาลศิริราชปัจจุบัน ภายหลังโรงเรียนวังหลัง ได้ย้ายไปตั้งที่อำเภอบางกะปิและเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

เมื่อพี่ชายของคุณแม่ถูกส่งเข้าโรงเรียนหมดทั้ง ๓ คนแล้ว ญาติผู้ใหญ่ของคุณแม่แนะนำให้คุณยายส่งคุณแม่เข้าเรียนในโรงเรียนวังหลัง แต่คุณยายไม่เห็นด้วย เพราะสมัยนั้นไม่นิยมให้เด็กหญิงเรียนหนังสือ ประกอบกับคุณยายมีญาติเป็นเจ้านายฝ่ายใน จึงส่งคุณแม่ให้ไปอยู่ในวัง คุณแม่จึงเข้ารับการศึกษานนทบุรีนิยมประเพณีในราชสำนัก ทั้งในวังสวนสุนันทาและในพระบรมมหาราชวัง (วังหลวง) เป็นเวลา ๔-๕ ปี

294.3122

ก 4499

000215

ถึงแม้ว่าจะไม่มีประกาศนียบัตรรับรองคุณวุฒิให้ คุณแม่ก็มีความรู้ ความชำนาญหลายอย่าง อาทิเช่น อ่านเขียนหนังสือไทยได้ การครัว การเย็บปักถักร้อย การจัดดอกไม้ การเย็บกระถาง การทำบายศรี ฯลฯ โดยเฉพาะการทำบายศรีซึ่งใช้วัสดุหลักคือใบตองนั้น คุณแม่มีความชำนาญและปราณีตมาก เมื่อประมาณ ๒๐ ปีมานี้ คุณแม่ก็เคยได้รับเชิญให้ไปแสดงการทำบายศรีให้เหล่าอาสาภาคคุณ นอกจากนั้น ในเรื่องการรักษาขนบธรรมเนียมและ ประเพณีของไทย ตลอด จนมรรยาท ของกุลสตรีก็ย่อมเป็นที่ยอมรับกันว่าผู้ที่ผ่านสถาบันนี้มาแล้ว นับว่าไม่มีสถาบันแห่งใดจะเทียบได้

พ.ศ. ๒๔๔๒ คุณพ่อ (หลวงวรพาทประพันธ์-เงิน รัชตะสังข์) เป็นชาวอ่างทอง อำเภอวิเศษไชยชาญ ได้หลบหนีคุณย่ามาอยู่ใน กรุงเทพฯ เมื่ออายุได้ ๙ ปี เพื่อเข้ามาเรียนหนังสือ โดยมาอาศัยพระอยู่วัดสามจีน (ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็นวัดไตรมิตร) ที่สามแยก การศึกษา ชั้นต้นสมัยนั้น เรียกว่าชั้นประโยคมีประโยค ๑-๒-๓ จบ แล้วก็ไปทำงานหรือเข้ารับราชการได้ แต่ถ้าจะเรียนในชั้นสูงต่อไป ก็ต้องเข้าเรียนในโรงเรียนฝึกหัดครู โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์

คุณพ่อ ได้เข้าเรียนที่วัดสามจีน วัดมหาพฤฒาราม วัดอนงค์าราม วัดปทุมคงคา และโรงเรียนสายสวัสดิ์ จบชั้นประโยคแล้วเข้าเรียนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสวนกุหลาบ กับเข้าเรียนต่อจนจบโรงเรียนฝึกหัด

อาจารย์ (วัดเทพศิรินทร์) และเข้ารับราชการเป็นครูอยู่ที่โรงเรียนวัดยานนาวา มีลูกศิษย์คนหนึ่งชื่อ นายสืบ พันธุ์ ลูกศิษย์ผู้นั้นชอบอธยาศัย และรักครูเงินมากถึงกับตามไปดูความเป็นอยู่ของครูที่วัดสามจีน และเชิญครูไปเที่ยวบ้าน ดังนั้น คุณพ่อจึงได้มีโอกาสมพบน้องสาวของลูกศิษย์ (คือคุณแม่) ซึ่งเพิ่งออกมาจากวังกลับมาอยู่บ้าน

พ.ศ. ๒๔๕๗ คุณพ่อได้เปลี่ยนวิถีชีวิตใหม่โดยไปเข้าเรียนในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ สำเร็จเป็นนายตำรวจ และมีตำแหน่งเป็นรองสารวัตรสถานีตำรวจนครบาลจักรวรรดิ (ต่อมาย้ายไปอยู่ สน. บ่อมปราบ) ในปีนี้เองคุณแม่จึงได้ทำการสมรสกับคุณพ่อ

พ.ศ. ๒๔๕๘ คุณแม่ได้คลอดบุตรคนแรกเป็นหญิง (บุบผา)

พ.ศ. ๒๔๖๑ คุณแม่ได้คลอดบุตรคนที่สองเป็นหญิง (สำราญ-ตุ้-ภายหลังเปลี่ยนชื่อเป็นสุรางค์)

การคลอดบุตรทั้งสองคนนี้ คุณแม่เล่าว่า ไปคลอดที่โรงพยาบาลศิริราชซึ่งตึกขึ้นใหม่ ๆ ตัวโรงพยาบาลเป็นเรือนไม้หลังคามุงจาก คนไข้ที่ไปคลอดบุตรจะต้องอยู่โรงพยาบาลอย่างน้อย ๑๕ วัน เมื่อจะกลับบ้าน ทางโรงพยาบาลจะแจกของให้มีเบาะและผ้าอ้อม ทั้งนี้เพื่อเป็นการเอาใจประชาชนให้ไปรับบริการ จากบริการซึ่งเป็นกิจการแพทย์สมัยใหม่ในขณะนั้น เพราะคนส่วนมากนิยมการคลอดบุตรกันเองที่บ้าน โดยใช้หมอต้าแย ซึ่ง เป็นหมอกกลางบ้าน

พ.ศ. ๒๔๖๓ คุณพ่อมีตำแหน่ง เป็นผู้ว่าคดีศาลแขวง ไม่ได้ประจำอยู่สถานีตำรวจ จึงต้องเช่าบ้านอยู่หลังตลาดสายหยุด สีพระยาอำเภอบางรัก คุณแม่ได้คลอดบุตรคนที่ ๓ เป็นชาย (แสงเงิน) ที่บ้านหลังนี้ เหตุที่คุณแม่มิได้ไปคลอดที่โรงพยาบาลก็เพราะขณะนั้น คุณพ่อไปทำงาน คงมีแต่คุณยายแพอยู่บ้านกับคุณแม่สองคนเท่านั้น คุณยายแพจึงทำหน้าที่เป็นหมอตำแยทำคลอด

ตอนนั้นครอบครัวของเรา จึงมี คุณพ่อ คุณแม่ ลูกหญิงสองชายหนึ่ง และคุณยายแพกับน้ำพิศ ซึ่งเป็นบุตรของคุณยายแพ

พ.ศ. ๒๔๖๔ คุณพ่อย้ายไปรับราชการเป็นครูโรงเรียนนายร้อยตำรวจซึ่งตั้งอยู่ที่ตำบลห้วยจรเข้ม อำเภอมือง จังหวัดนครปฐม จึงอพยพครอบครัวตั้งถาวรไปหมด คุณยายแพก็เข้าเป็นแม่ครัวของโรงเรียนนายร้อยตำรวจตั้งแต่นั้นมา จนกระทั่งภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจนครปฐม ย้ายมาอยู่ที่สระปทุม แล้วยุบเลิกไป (คุณยายแพถึงแก่กรรมเมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๒) ส่วนน้ำพิศได้สมรสกับนายศ จันทศิริ (น้ำทั้ง ๒ นี้ก็ถึงแก่กรรมไปแล้ว)

ที่นครปฐมนี้ คุณแม่ต้องทำงานบ้านเลี้ยงบุตรที่ยังเล็ก ส่วนคนโตและคนที่สอง ก็ส่งเข้าเรียนในโรงเรียนประจำจังหวัด การคมนาคมที่นั่น ในสมัยนั้น มีเพียงรถจักรยานสองล้อ รถม้า และเรือพาย ฉะนั้น คุณแม่จึงมีความสามารถในการขี่ม้า ขี่รถม้าอีกด้วย

พ.ศ. ๒๔๖๕ คุณแม่คลอดบุตรคนที่ ๔ เป็นหญิงยังไม่หมั้น
ชีวิตอยู่ได้เดือนเศษก็ถึงแก่กรรม

พ.ศ. ๒๔๖๖ คุณแม่คลอดบุตรคนที่ ๕ เป็นชาย (เล็ก) ชื่อ
วลัย ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็น วลลภ

นอกจากการเลี้ยงบุตรชาย ๒ คนซึ่งยังเล็กมาก และยังไม่ได้
ไปโรงเรียน คุณแม่ก็ม้งานอดิเรกประจำวัน คือตัดเย็บเสื้อผ้า ทำ
อาหารและขนม ลูกค้าของคุณแม่ ก็คือ นักเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่ง
นักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่น ๆ นั้น ขณะนั้นก็ปลดเกษียณอายุไปแล้ว ถ้ายังมี
ชีวิตอยู่

พ.ศ. ๒๔๖๗ คุณพ่อสอบไล่วิชากฎหมายได้เป็นเนติบัณฑิต จึง
ขอลาออกจากทางราชการ อพยพครอบครัวกลับเข้ากรุงเทพ เว้นคุณยาย
แพกงทำงานอยู่ในโรงเรียนนายร้อยตำรวจต่อไป คุณพ่อเข้าบ้านและตั้ง
สำนักงานทนายความ พวกลูกทั้ง ๔ คนเข้าเรียนในโรงเรียนสายปัญญา
หมด คุณพ่อเป็นทนายความอยู่ราว ๕ ปี ทางราชการกระทรวงยุติธรรม
ได้สั่งให้เข้ารับราชการเป็นผู้พิพากษา พ.ศ. ๒๔๗๒-๗๓ ศาลจังหวัด
ปทุมธานี และ พ.ศ. ๒๔๗๓-๗๔ ศาลจังหวัดสุราษฎร์ธานี

การออกไปรับราชการต่างจังหวัดของคุณพ่อครั้งนั้น คุณแม่และ
ลูก ๆ มิได้ติดตามไปด้วย เว้นเล็กคนเดียวที่ไปเรียนหนังสืออยู่ที่สุราษฎร์
ตั้งแต่คุณแม่คลอดเล็กจนถึงตอนนั้น คุณแม่มีบุตรอีก ๕ คน แต่ตายเมื่อ
คลอดหมด

พ.ศ. ๒๔๗๔ คุณพ่อได้รับพระราชทานยศและบรรดาศักดิ์เป็น
รองอำมาตย์เอก หลวงวรพาทประพันธ์ ดังนั้น คุณแม่จึงมีนามตามราช
ทินนามด้วย คือ เป็นนางวรพาทประพันธ์

คุณแม่ประสพมรสุมชีวิตอย่างหนัก เมื่อเดือนธันวาคม ๒๔๗๔
คุณพ่อโทรเลขถึง คุณแม่ว่า บ่วยหนักจะเดินทางเข้า รักษาตัวที่กรุงเทพ ฯ
แล้วคุณพ่อก็มาถึงแก่กรรมภายหลัง การผ่าตัดลำไส้อักเสบที่โรงพยาบาล
กลาง เมื่อ ๓๑ ธ.ค. ๗๔ คุณพ่อมิได้มีทรัพย์สมบัติเป็นมรดกไว้ให้
สมัยนั้นเงินบำนาญตกทอดของข้าราชการก็ไม่มี คุณแม่ต้องเลื่อนฐานะ
ขึ้นเป็นหัวหน้าครอบครัวแทนคุณพ่อ พวกเราลูก ๆ ๔ คนกำลังเล่าเรียน
อยู่ดังนี้

พี่ผา อยู่ชั้นมัธยม ๗ รร. เบญจมราชาลัย

พี่ตุ อยู่ชั้นมัธยม ๕ รร. สายปัญญา

แสง อยู่ชั้นมัธยม ๒ รร. เทพศิรินทร์

เล็ก อยู่ชั้นประถม ๒ รร. ประจักษ์หวัดสุราษฎร์ธานี

คุณพ่อ กับ คุณแม่ มีชีวิตเป็นคู่ครองกันมา ๑๖ ปี มีบุตรด้วยกัน
กัน ๑๐ คน มีชีวิตเหลืออยู่ ๔ คน เมื่อคุณพ่อต้องด่วนมาจากไปโดย
กะทันหันในขณะที่ยังไม่ถึงวัยอันควร และกำลังมีตำแหน่งฐานะทาง
ราชการอยู่ในเกณฑ์กำลังรุ่งเรือง คุณแม่จึงมีความเศร้าโศกมาก นับว่า
ตกอยู่ในท่ามกลางมรสุมชีวิตของท่านอย่างหนัก ลำพังตัวคุณแม่คน

เดี๋ยวก็จะไม่เดือดร้อนเท่าใดนัก แต่ลูกๆซึ่งกำลังอยู่ในวัยเรียนอีก ๔ คน จึงเป็นภาระหนักมากที่คุณแม่จะต้องต่อสู้ฝ่าฟันมรสุมนั้นต่อไป แต่แล้วท่านก็ได้ต่อสู้มาด้วยความเข้มแข็งเด็ดเดี่ยว โดยเปลี่ยนแปลงปรับปรุงครอบครัวกันดังนี้

พี่ผา ให้ไปเข้าเรียนพยาบาลที่ศิริราชแทนการเรียนมัธยม ๘

ตี๋ คงเรียนชั้นมัธยม ๖ ต่อไป เพราะได้รับทุนเล่าเรียนจากรัฐบาลอยู่แล้ว ภายหลังจบชั้นมัธยม ๘

แสง คงเรียนชั้นมัธยม ๓ ต่อไปเพราะได้ทุนเล่าเรียนจากรัฐบาลอยู่แล้ว (ภายหลังจบมัธยม ๘) แต่ให้บวชเณรอยู่ที่วัดประยูรวงศาวาส

เล็ก ให้บวชเณรและเรียนที่โรงเรียนประถมอนงคาราม วัดอนงคาราม แต่เล็กทนหิวข้าวเย็นไม่ได้นานจึงบวชเณรอยู่ได้เพียงเดือนเศษๆเท่านั้น (ภายหลังไปเรียนต่อที่โรงเรียนหอวัง และอำนวยการศิลปธนบุรี จนจบมัธยม ๖ และไปเข้าเตรียมทหารบก)

สำหรับคุณแม่ ก็ทำอาหารเลี้ยงพระและเณร คณะ ๔ วัดประยูรวงศาฯ ซึ่งขณะนั้น เจ้าคณะ ๔ คือท่านเจ้าคุณธรรมภาณพิลาส (ภายหลังเป็น พ.อ. เพิ่ม เกตุจรูญ) เป็นญาติสนิทมีศักดิ์เป็นพี่ของคุณแม่ นอกจากนั้นคุณแม่ก็หารายได้เล็ก ๆ น้อย ๆ จากการทำขนมบ้าง รับเย็บเสื้อผ้าซึ่งชาวบ้านเรียกว่าเสื้อโหล ก็รับเหมาเอามาเย็บกันเป็นโหลๆ



คุณแม่

ถ่ายภาพเมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๖

อายุ ๓๕ ปี

พ.ศ. ๒๔๗๖ คุณแม่ได้สมรสใหม่กับคุณรพ สุวรรณวิเศษ และมีบุตรหนึ่งคนเป็นหญิง เมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๗ ชื่อ จรียา (จิว) ขณะนั้นไปมีภูมิลำเนาอยู่ในประเทศอังกฤษ ต่อมาเมื่อประมาณ พ.ศ. ๒๔๙๙ คุณแม่กับคุณรพก็หย่าและแยกทางกันแต่นั้นมา ส่วนจิวคงอยู่ในความเลี้ยงดูของคุณแม่เรื่อยมาจนเรียนจบชั้นมัธยม ๖ และไปต่อการศึกษาสตรีพระนครได้อีก ๓ ปี

พ.ศ. ๒๔๘๐ คุณแม่ได้ปลูกบ้านหลังหนึ่งในที่ดินซึ่งเช่าจากเอกชน อยู่ที่ตรอกข้างนาค อำเภอคลองสาน (ธนบุรี) เราได้อยู่กันรวมทั้งแม่และลูกๆเรื่อยมา พร้อมทั้งคุณยายแพ้วด้วย

พ.ศ. ๒๔๘๕-๘๘ ในระหว่างสงครามโลกครั้งที่สอง กรุงเทพฯ ถูกทิ้งระเบิดอย่างหนัก ประชาชนและหน่วยราชการต้องอพยพออกไปหลบภัยทางอากาศ ครอบครัวของเราก็ได้แยกย้ายกันตั้งขึ้น

ตุ้ สมรสกับศาสตราจารย์ พิชัย อัจฉรินทร์เพ็ญ ได้อพยพไปอยู่วัดช่องลม มักกะสันซึ่งขณะนั้นนับว่าเป็นนอกเมืองหลวงแล้ว

แสง สมรสกับ ปราณี บุณนาค และรับราชการทหารคงไปอยู่ในหน่วยกรมกอง และไปราชการสนาม

เล็ก เป็นนักเรียนทหารบกและนักเรียนนายร้อยทหารบก ซึ่งโรงเรียนอพยพไปอยู่จังหวัดเพชรบูรณ์ ภายหลังเมื่อสำเร็จแล้วก็เป็นนายทหารประจำอยู่ตามกรมกอง

จิว ยังเล็กมากจึงอพยพติดตามคุณแม่ไปอยู่กับพี่ผา ซึ่งสมรสกับ
ม.ล. พยุ่ง อิศรางกูร ไปอยู่ที่หมวดศีลารถไฟ อำเภอบ้านหมี่ รวมทั้ง
คุณยายแพด้วย

ในระหว่างหลบภัยทางอากาศอยู่ที่บ้านหมี่ คุณแม่ก็มีได้อยู่เฉย
ท่านต้องขึ้นลงระหว่างบ้านหมี่-ลพบุรี เพื่อซื้อหาอาหาร เวชภัณฑ์ที่
จำเป็นแก่การครองชีพของครอบครัว เมื่อทางรถไฟถูกทำลาย ไม่มี
ขบวนรถไฟติดต่อกันระหว่างลพบุรีกับบ้านหมี่ ท่านต้องอาศัยโดยสารจาก
รถถ่อหรือรถกระทุ้งซึ่งแล่นบนรางรถไฟ และมีอยู่คราวหนึ่งท่านต้อง
เดินด้วยเท้าตามทางรถไฟระหว่างลพบุรี - บ้านหมี่ เป็นระยะทางถึง
๒๐ กิโลเมตรใช้เวลาเดินทางถึงหนึ่งวันเต็ม ๆ แสดงว่าท่านมีความ
แข็งแรงและอดทนอย่างยิ่ง ยากที่จะหาใครเสมอเหมือน

พ.ศ. ๒๔๘๙ - ๙๒ ภายหลังสงคราม คุณแม่คงกลับมาอยู่ที่บ้าน
ตรอกช่างนาค ธนบุรี ซึ่งมีครอบครัวพี่ผาพร้อมด้วยคุณยายแพและจิว
ตั้งอยู่บ้านที่หลังอาคารราชดำเนินกับครอบครัว ส่วนแสงและเล็กรับ
ราชการทหารอยู่ในกรมกอง

ระหว่างนี้คุณแม่ก็ไปๆมาๆระหว่างบ้านพี่ผาและตุเป็นประจำเกือบ
ทุกวัน เพราะลูกคุณแม่ทั้ง ๒ คนนี้ ต่างก็มีบุตรกันหลายคน (พี่ผามี
บุตร ๖ คน ตั๊มี ๘ คน) ในปี พ.ศ. ๒๔๙๒ คุณยายแพก็ถึงแก่กรรม
เราทราบและได้เห็นว่าคุณแม่รักคุณยายแพเหมือนกับมารดาของท่านเอง
เพราะในวันฌาปนกิจศพคุณยายแพที่วัดสุนทรธรรมทาน (วัดแค) คุณแม่

ไปนั่งข้างเตาเผาศพโดยบอกกับพวกเราว่า “ขอให้ได้เห็นร่างของแม่แพ
เป็นครั้งสุดท้ายหน่อยเถอะ” แล้วท่านก็รำพันว่า “ได้ร่วมทุกข์ร่วมสุข
กันมาหลายสิบปี หอบหวั่นไปทุกหน ทุกแห่ง – แต่แล้วแม่แพก็ไป
สบายแล้ว”

พ.ศ. ๒๔๙๓ – ๒๕๐๓ ระหว่างนี้คุณแม่มีกิจวัตรประจำวันออก
จากบ้านทุกวัน เพื่อไปเยี่ยมเยียนญาติมิตรและหลานหรือไปวัดเพื่อช่วย
พระจัดดอกไม้บ้าง จัดหมากพลูบ้าง ถ้าอยู่บ้านก็เย็บผ้าซึ่งได้แก่
อาสนสงฆ์ ยาม อังสะ มีเวลาว่างก็อ่านหนังสือพิมพ์หรือหนังสือแจก
งานศพ

ถ้าจะกล่าวถึงการ อ่านหนังสือ ของ คุณแม่ กันแล้ว ต้องยก ให้ท่าน
เป็นยอดนักอ่านชั้นเลิศคนหนึ่งของคนในวัยนี้ คือท่านจะอ่านอย่าง
ละเอียด ไม่ว่าข่าวเล็กขาน้อยในหนังสือพิมพ์ อ่านแล้วก็ได้อรรถ
ทั้งนี้โดยไม่ต้องใช้แว่นตาในเวลาอ่านด้วย

พ.ศ. ๒๕๐๓ – ๒๕๑๓ ในรอบสิบปีนี้ หลานยาย คือลูกของพี่ผา
และตุ้เติบโตเป็นหนุ่มเป็นสาวกันแล้ว, บางคนก็เรียนสำเร็จทำงานและ
สมรสไปแล้วก็มี ฉะนั้นคุณแม่ก็เริ่มมีเหลน จึงต้องเพิ่มภาระและความ
กังวลในเรื่องเลี้ยงเหลน เหลนรุ่นแรกคือ กบ และปู ซึ่งเป็นลูกชาย
ขอของอู๊ด อู๊ดคือศรีรัชต์ ลูกสาวคนโตของพี่ผาซึ่งสมรสกับนายแพทย์
ธน สุวงศ์ศิลป์

๑๗ พ.ค. ๑๓ เวลาประมาณ ๒๒.๐๐ น. คุณแม่ประสบอุบัติเหตุ
เหตุรถยนต์คว่ำที่สามแยกลาดพร้าว ได้รับบาดเจ็บจากกระดูกขา

ศีรษะและได้รับการกระทบกระเทือนมาก ต่อจากนั้นอีกราว ๕-๖ วัน ก็ได้ทราบข่าวการมรณะกรรมของคุณลุงสืบ พันธุ์ คุณแม่ไปรดน้ำศพ คุณลุงสืบนั้นยังไม่หายจากการเจ็บป่วย ยังมีผ้าพันแผลที่ศีรษะอยู่ ต่อมาอีก ๒-๓ เดือน ลูกๆ ของคุณลุงสืบจะนำศพคุณลุงสืบไปบรรจุที่จังหวัดชลบุรี คุณแม่ได้นัดกับคุณลุงหลวง (หลวงวรเดชพิศิษฐ์) ว่า จะไปงานบรรจุศพคุณลุงสืบด้วยกัน แต่ก่อนถึงวันบรรจุศพก็ปรากฏว่า คุณลุงหลวงถึงแก่กรรมด้วยหัวใจวายโดยกระทันหัน คุณแม่เสียใจมาก ที่พี่ชายของท่านซึ่งมีเหลืออยู่เพียง ๒ คน ได้มาเสียชีวิตในเวลาอันไม่ห่างกันนัก เป็นอันว่าคงเหลือคุณแม่คนเดียวเท่านั้น

เมื่อเดือนมกราคม ๒๕๑๔ คุณแม่ก็เริ่มป่วยมีอาการครั้งแรกคือ เป็นก้อนเนื้องอกลมๆ ที่ชอกคอด้านซ้าย เอามือกดตุ้กลงได้ ไม่เจ็บ เป็นอยู่ประมาณ ๔ เดือนได้ไปตรวจที่โรงพยาบาลศิริราช แพทย์ตรวจแน่ชัดว่าเป็นมะเร็งที่ต่อมน้ำเหลือง จึงเข้ารักษาตัวในโรงพยาบาลเมื่อเดือนพฤษภาคม ๒๕๑๔ อยู่โรงพยาบาลถึง ๕๐ วัน นิดยาและกินยาจนผมร่วงหมด แต่คุณแม่ไม่ทราบว่า เป็นโรคอะไร เพราะทุกคนไม่ยอมบอก เมื่อออกจากโรงพยาบาล รู้สึกว่าแข็งแรงสบายดี ไปไหนมาไหนได้อย่างเคยไม่ยอมอยู่หนึ่ง ยังคงช่วยงานผู้อื่นอยู่เสมอ เช่นไปช่วยทำบุญ นั่งอยู่ที่วัดเป็นวัน ๆ จีบพลู เจียนหมาก และมีงานอื่นทำอีกคือ เย็บที่นอนและมุ้งให้หลาน ๆ จนครบทุกคน จะเห็นว่างานที่คุณแม่ทำเป็นงานที่พวกเรา รู้สึกว่าทรมานสังขาร แต่คุณแม่ ไม่ยอมอยู่เฉย อ้างว่ารำคาญ ไม่ยอมพักผ่อนเท่าที่ควร ระยะนี้ยังคงไปเช็ค

ร่างกายทุก ๒ อาทิตย์ ถึงกระนั้น ก็ต้องเข้าโรงพยาบาลอีกถึง ๒ ครั้ง
ครั้งที่ ๒ ได้ให้เลือดและน้ำเกลือ พอแข็งแรง ออกมาอยู่บ้านไม่นาน
ก็ต้องเข้าไปอยู่โรงพยาบาลอีกเป็นครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน
๒๕๑๕ เพราะเริ่มอ่อนเพลีย กินข้าวไม่ได้ ปวดหัว แต่อยู่เพียง
อาทิตย์เดียวก็สบายดีเช่นเดิม ออกจากโรงพยาบาลวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน
๒๕๑๕ ต่อมาอีก ๑๐ วัน ก็เริ่มป่วยอีก ตัวร้อนจัด กินข้าวไม่ได้
เพลียมาก พุดจาเลอะเลือน และต้องนอนตลอดเวลา เดินไม่ได้ จึง
ต้องเข้าโรงพยาบาลอีกครั้งหนึ่งเมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม หลังจากหมอ
ได้ให้น้ำเกลือแล้ว ที่บ้านเมืองนนท์ รุ่งขึ้นวันอังคารที่ ๑๙ พุดรู้เรื่อง
บ้าง บางเวลาปวดหัว ปวดท้อง ตัวเหลือง ท้องแข็งมาก เช้ามีตัววัน
ที่ ๒๐ มีอาการชักกระตุก หมดสติ ตลอดวันพุธ และวันพฤหัสบดี
ที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๑๕ เวลาประมาณ ๑๓.๐๐ น. ก็ถึงแก่กรรมอย่าง
สงบ รวมอายุ ๗๔ ปี

เท่าที่ได้เล่าประวัติความเป็นมาของคุณแม่ค่อนข้างจะยืดยาว ก็
เพื่อเป็นอนุสรณ์ ให้หลาน หลานของท่านได้ทราบ และระลึกถึง

ตลอดเวลาที่คุณแม่มีชีวิตอยู่ในโลกนี้ นานถึง ๗๔ ปี ได้กระทำ
แต่ความดี ช่วยเหลือการงานของผู้อื่นเสมอมา มีความอดทน มานะ
และยึดมั่นในหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ลูกๆ แน่ใจว่า คุณแม่ไม่
เคยทำบาปกรรมใดๆ เลยตลอดชีวิตของท่าน ฉะนั้น ด้วยกุศลผลบุญ
แห่งความดีที่ทำไว้ คงช่วยบันดาลให้ดวงวิญญาณของท่านไปสู่สุคติใน
สมปรารถนาพื่อนั้น เทอญ.

ลูกๆ

คุณยาย

คุณยายมีหลานยายทั้งหมด ๑๕ คน เป็นลูกของป้าผา ๖ คน ลูกของแม่ทุ ๘ คน และลูกของน้าจิว ๑ คน และมีหลานย่าลูกของน้าเล็ก ๒ คน รวมหลานทั้งหมด ๑๗ คน ขณะนั้นหลานยายของคุณยายหลายคนซึ่งต่างก็มีครอบครัวและมีเหลนให้คุณยายรวมทั้งหมด ๑๐ คน ยังจำได้ว่าคุณยายเคยพูดไว้ว่า ยายจะอยู่ถึงมีเหลนสัก ๑๐ คนใหม่ ซึ่งก็แปลก เพราะเมื่อคุณยายเสียนั้น เหลนคนที่สิบของคุณยายอายุได้ ๕ เดือนเศษ

คุณยายเป็นที่รักของหลาน ๆ เพราะคุณยายเป็นคุณยายที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ และพูดเล่นต้อล้อต้อเถียงกับหลาน ๆ เสมอ เรื่องที่คุณยายชอบเล่าให้ฟังก็เป็นเรื่องสมัยเมื่อคุณยายยังสาว ความสนุกสนานของคุณยายในวัยเด็ก ชีวิตในวังหลวงสมัยเมื่อ ๖๐ ปีมาแล้ว เรื่องราวชีวิตของคุณตา กับคุณยาย คุณยายเป็นคนคุยสนุกและเสียงดัง ฟังคุณยายคุยได้ไม่เบื่อ

เมื่อต้นปี ๒๕๑๔ พวกหลาน ๆ ได้ทราบว่าคุณยายป่วยเป็นมะเร็งในต่อมน้ำเหลือง ทุกคนเป็นกังวลและห่วงใยมาก แต่หลังจากที่เข้าโรงพยาบาลในเดือนพฤษภาคม-มิถุนายน คุณยายก็หายจนครบและออกจากโรงพยาบาล คุณยายภูมิใจมากที่หายได้ครบ และบอกว่าตัวเองแข็งแรงหายดี อาการต่อมาก็คูสบายดีจนทุกคนเบาใจ และคิดว่าคุณยาย

จะอยู่ต่อไปได้อีกนาน ระยะนี้คุณยายเย็บที่นอน หมอน มุ้ง แจก
หลาน ๆ เหลน ๆ ทุกคน ใครจะห้ามก็ไม่ยอมเชื่อ บอกว่า จะทำไว้ให้
ครบทุกคน เป็นของที่ระลึก เวลายายตายไปแล้ว เห็นของที่ยายทำให้
จะได้คิดถึงยาย

ปลายเดือนพฤศจิกายน ๒๕๑๕ คุณยายเริ่มป่วยอีกและต้องกลับ
เข้าโรงพยาบาล แต่อาการก็ดูไม่สู้หนักนัก พวกหลานยังรู้สึกว่าคุณ
ยายยังจะอยู่ได้อีกนาน แต่แล้วเมื่อวันพุธที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๑๕
เวลาประมาณ ๑๓.๐๐ น. คุณยายก็จากไปอย่างสงบ ทั้งความอาลัยรัก
ไว้เบื้องหลัง ถึงแม้ว่าจะตัดใจคิดได้ว่าเป็นธรรมดาของโลก แต่ก็ยัง
อยากที่จะให้คุณยายอยู่นาน ๆ เป็นร่มโพธิ์ร่มไทรของลูกหลาน ซึ่งเป็น
สิ่งที่เป็นไปไม่ได้ หลาน ๆ คิดว่าบ้านนี้ ดวงวิญญาณของคุณยายคงไป
สู่สุคติภพ เพราะตลอดชีวิตของคุณยายกระทำแต่ความดี

หลาน ๆ

“Rest in Peace, Dear Granny”

Leonora Gregory

‘รักให้ดี’

นายแพทย์ ธนู สว่างศิลป์

พ่อแม่ทุกคนย่อมอยากให้ลูกของตนเป็นคนดี เป็นที่เชิดหน้าชูตา ให้กับวงศ์ตระกูล นั่นเป็นความประสงค์ของพ่อแม่ที่มีต่อลูก แต่คนที่ เป็นพ่อแม่เคยรู้หรือไม่ว่า ลูกของท่านต้องการอะไรจากท่าน ลูกไม่ รักดีเป็นผลตามมาจากพ่อแม่ที่ไม่รักลูกให้ดี

วัยเด็ก เป็นวัยที่เจริญงอกงาม เสริมสร้างบุคลิกภาพของเขาให้ เป็นผู้ใหญ่ที่ดี ไม่เป็นโรคจิต โรคประสาทในภายหน้า คนสำคัญที่จะ เป็นผู้หล่อหลอมเด็กได้แก่ผู้ใหญ่ที่ใกล้ชิดตัวเขา มีความหมายสำหรับเขา มากที่สุด ผู้ใหญ่คนนั้นก็คือ แม่กับพ่อนั่นเอง ความสัมพันธ์อันดี อบอวนในครอบครัวระหว่าง แม่-ลูก-พ่อ ถือเป็นจุดเริ่มต้น ของการ เสริมสร้างบุคลิกภาพของเด็กให้เป็นคนที่ดี มั่นคงทั้งทางกายและใจใน ภายหน้า

สังคมที่ซับซ้อนวุ่นวายอย่างในปัจจุบัน และนับวันจะยิ่งซับซ้อน มากยิ่งขึ้น สืบเนื่องจากปัญหาทางเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงของวัฒน- ธรรมอย่างรวดเร็ว เป็นผลทำให้ทั้ง แม่-ลูก-พ่อ ต้องประสบกับความ กดดันวิตกกังวลโดยทั่วกัน เด็กอ่อนทุกวันนี้แทนที่จะได้รับการเลี้ยงดู ด้วยนมมารดาเหมือนแต่ก่อน ก็ต้องถูกเลี้ยงด้วยนมขวดแทน คนที่ให้

นมแทนที่จะเป็นแม่ กลับกลายเป็นพี่เลี้ยงหรือคนใช้ เพราะแม่ต้อง
ออกไปทำงานนอกบ้านเพื่อช่วยเศรษฐกิจในครอบครัว ตั้งแต่ลูกยังเล็ก
อยู่ เด็กคนโตที่ได้คุณย่าคุณยายเป็นผู้เลี้ยง ถือได้ว่า เด็กคนนั้นโชคดี
ที่สุดแล้ว จากความสับสนวุ่นวายของสังคมอย่างทุกวันนี้ เป็นผลทำให้
เสถียรภาพของครอบครัวสั่นคลอน ชำร่วยบางครอบครัว พ่อแม่แตก
แยกไม่ลงรอยกัน แม่ตำหนิพ่อหรือมีปากเสียงกันต่อหน้าลูก ย่อมทำ
ให้เด็กประสพแต่ภาพที่น่ากลัวเจ็บปวด ทำให้เด็กขาดความมั่นคงทางใจ
ซึ่งจะมีความบกพร่องของบุคลิกภาพ หรือความผิดปกติอื่น ๆ เกิด
ตามมา

ลูกของพ่อแม่ที่ยากจน ไม่ได้ทำให้เด็กเลวกว่าลูกของพ่อแม่ที่
ร่ำรวย ถ้าบ้านของเขาเป็นบ้านที่อบอุ่นเป็นบ้านจริงๆ ที่พ่อแม่มีเวลาให้
กับลูก เวลาที่ลูกเข้ามาถามปัญหาที่เขาไม่เข้าใจ ท่านเคยไล่เขาให้ไป
อยู่ห่างๆ ปฏิเสธว่า พ่อกำลังยุ่งไม่ว่าง ครั้นลูกวิ่งไปหาแม่ แม่ก็ดุเอาว่า
ลูกคนนี้ช่างซักจริง พูดยากถามอะไรไม่รู้ซอกแซกจริงๆ แล้วก็ไล่ให้ไป
เล่นที่อื่น แม่จะทำงาน ท่านเคยคิดบ้างไหม หากเป็นเช่นนั้น ลูกจะ
หันหน้าไปหาใคร? แน่นอนลูกก็ต้องหันไปหาเพื่อนนอกบ้าน หรือ
ผู้ใหญ่คนอื่นที่เขาคิดว่า คงจะให้ความกระจำแก่เขาได้ผลเด็กก็จะ
เตลิดไปในทางที่มืดที่ผิด การที่พ่อแม่ปฏิเสธไม่ให้ความกระจำ ในสิ่ง
ที่ลูกอยากรู้อยากเห็นตามธรรมชาติของเขาเช่นนั้น นับว่าท่านได้ทำสิ่ง

ที่ผิด เพราะท่านเองเป็นผู้ที่ได้ยับยั้งความคิดอยากรู้ อยากเห็นของลูก แล้ว แถมยังสร้างภาพตัวของท่านให้ลูกเห็นว่า ท่านไม่เป็นที่พึงทางใจ ที่แท้จริงของเขาด้วย

ถ้าพ่อแม่ต้องการให้ลูกเป็นเด็กที่สนใจภูมิใจท่านแล้ว ก็น่าจะรู้ว่า ลูกรักของท่านต้องการสิ่งสำคัญที่มีความหมายสำหรับเขาจากท่าน ดังนี้.—

๑. ลูกต้องการความรักความอบอุ่นอันแท้จริงจากพ่อแม่ เขาต้องการความอบอุ่นทั้งทางกายและทางใจ เด็กที่โตขึ้นมาในครอบครัวที่รักใคร่เป็นปึกแผ่น ย่อมจะมีความมั่นคงทั้งกายและใจ การให้ความรักแก่ลูกต้องเป็นไปด้วยความสม่ำเสมอคงเส้นคงวา ถ้าพ่อแม่เป็นคนเจ้าอารมณ์ วันหนึ่งดีโอ้ลูก พุตกก็เพราะ ลูกจะเอาอะไรก็ได้ แต่อีกวันกลับกลายเป็นพ่อแม่ที่มือไวปากไว เช่นนี้ลูky่อมจะรู้สึกว่ พ่อแม่ไม่ใช่ว่ที่ที่เขาจะพึ่งได้

๒. ลูกต้องการความเข้าใจจากพ่อแม่ ต้องการความเป็นอิสระ ต้องการการสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ ใหม่ ๆ ด้วยตัวของเขาเองบ้างบางโอกาส ลูกอาจมีปฏิกิริยาต่อต้านกฎเกณฑ์ของพ่อแม่ได้บ้าง การที่ลูกไม่รู้สึกรู้เห็นชอบกับพ่อแม่ย่อมมิได้ จึงไม่ควรที่พ่อแม่จะถือเป็นเรื่องจริงจ้งจนต้องบังคับเขา การยอมรับฟังเหตุและผลของลูกเป็นสิ่งที่ควรกระทำตามกฎเกณฑ์ของพ่อแม่ โดยอ้างว่าพ่อแม่เคยเป็นเด็กมาก่อนเสมอไป

การปล่อยให้ลูกรู้จักใช้ความคิดมีเหตุผลด้วยตัวของเขาเอง เป็นการเสริมสร้างให้เขามีความเป็นตัวของตัวเอง เด็กที่ถูกกตจะเป็นเด็กที่มีอารมณ์ฉุนเฉียว ก้าวร้าว หงุดหงิด การมีระเบียบวินัยในครอบครัวเป็นสิ่งดีแน่ แต่ไม่ใช่ระเบียบวินัยที่ตึงหรือหย่อนจนมองข้ามความต้องการของลูกไปเสีย

การปกป้องโอ้ลูกจนเกินไป จะทำให้ลูกคิดว่าตนเป็นคนสำคัญของครอบครัว ตนไม่ต้องทำอะไรก็ได้ พ่อแม่ทำให้นั้นหมด เด็กจะเติบโตขึ้นมาในภาวะที่มีผู้ช่วยตลอด เด็กจะกลายเป็นคนไม่รับผิดชอบ ช่วยตัวเองไม่เป็น ขาดความอดทน ทำอะไรต้องมีคนคอยตัดสินใจให้ ไม่รู้จักใช้เหตุผลของตน บ้างก็จะเรียกร้องอยู่ร่ำไป ลูกที่โตขึ้นมาโดยพ่อแม่ตามใจโอ้ตลอดเช่นนั้น เขาจะกลายเป็นคนที่เหยียบย่ำไถ่ไม่ปล่อย

๓. การยอมรับว่าลูกมีความสำคัญเท่าเทียมกันทุกคน การให้ความรักลูกไม่เท่ากัน ลูกที่ถูกรักมาก จะเป็นคนเอาแต่ใจตัว ลูกที่ได้ความรักน้อย ก็จะมีแต่ความน้อยใจ อิจฉา ริษยา มองสังคมภายนอกด้วยความหวาดระแวงไม่ไว้วางใจ

การพูดตำหนิพี่น้องหรือน้องว่า เรียนสู้ไม่ได้ เอาแต่เล่นหรือโง่ เป็นผลร้ายแก่เด็กอย่างยิ่ง พ่อแม่ที่ต้องการให้ลูกสอบได้ที่ดี ๆ ทุกครั้ง เด็กย่อมมีความวิตกกังวลเสียสมาธิ เมื่อการสอบใกล้เข้ามากังวลว่าถ้าสอบไม่ได้ที่ดีสมใจพ่อแม่แล้ว พ่อแม่จะไม่รักตน ไม่ให้รางวัล เด็กจะมีอาการเครียดตลอดเวลา บางรายอาจมีการเจ็บป่วยทางกาย เช่น ปวดหัว ปวดท้อง ก่อนการสอบทุกครั้ง

การว่าลูกเป็นต้นเหตุให้พ่อแม่ลำบากยากจน ยิ่งเลี้ยดยิ่งเปลือง
ข้าวสุก เหล่านั้เป็นการเสริมสร้างความรู้สึกว่า ตนไม่เป็นที่ยอมรับของ
พ่อแม่ ว่าตนเป็นลูกหรือเขาไม่ใช่คนที่พ่อแม่รัก

ลูกรักดีหรือไม่? อยู่ที่พ่อแม่ต้องรักลูกจริง ไม่ใช่รักตัวของ
พ่อแม่เอง การบังคับเคี่ยวเข็ญลูก ต้องสอบให้ได้ที่หนึ่งหรือที่สอง
หรือที่สาม เพื่อพ่อแม่จะได้คุยโอ้อวดกับเพื่อนฝูง ว่าลูกท่านเรียนเก่ง
เรียนดี (แต่สุขภาพจิตไม่ดี) กับการที่ลูกของท่านเรียนได้ปานกลาง
แต่เป็นเด็กที่มีอารมณ์ดี มันคงทั้งทางร่างกายและจิตใจ เป็นที่น่าคบหา
ของเพื่อนฝูง ท่านที่เคยเป็นพ่อแม่เคยคิดบ้างหรือไม่ว่า ท่านต้องการ
อย่างไร ?



ครอบครัวของเราเมื่อครั้งอยู่กันพร้อมหน้า
ถ่ายเมื่อเมษายน ๒๔๗๔

โรคมะเร็งหรือแคนเซอร์

□ โดย ศาสตราจารย์ นายแพทย์ อำนวย เสมรสสุต

โรคที่มีอันตรายต่อชีวิตอย่างร้ายแรงชนิดหนึ่ง ซึ่งได้ทำลายชีวิตมนุษย์เสียปละมาก ๆ คือโรคมะเร็งหรือแคนเซอร์ (Cancer) ฉะนั้นจึงควรที่ทุกคนจะศึกษาโรคนี้ไว้บ้าง เพราะอาจจะช่วยชีวิตของท่านเองหรือญาติพี่น้อง ตลอดจนเพื่อนบ้านใกล้เคียงให้หายขาดจากโรคมะเร็งได้

โรคมะเร็งเป็นโรคที่ต้องรีบรักษาแต่เริ่มเป็น แพทย์จึงจะช่วยชีวิตผู้ป่วยได้เป็นอย่างดี ระยะที่จะช่วยให้หายขาด เป็นระยะที่โรดยังไม่มีอาการรุนแรง แม้ผู้ป่วยเองก็ไม่ใคร่เอาใจใส่ที่จะรักษา มักจะรอถึงระยะเป็นมากทำให้รักษาให้หายขาดได้ยาก จึงจะกระตือรือร้นเที่ยวขอความช่วยเหลือจากแพทย์ ระยะนี้นายแพทย์จะสามารถช่วยชีวิตผู้ป่วยได้น้อยลง บางคราวผู้ป่วยเป็นมากเสียจนรักษาไม่ได้ จำต้องปล่อยให้ตายไปด้วยอาการเจ็บปวดทรมาน จึงทำให้หลายท่านเข้าใจผิดว่า มะเร็งรักษาให้หายขาดไม่ได้

มะเร็ง หรือ Cancer เป็นเนื้องอกชนิดร้าย (Malignant tumour) เกิดขึ้นโดยการเจริญเติบโตผิดปกติ โดยไม่หยุดยั้งของเซลล์ที่อวัยวะส่วนหนึ่งส่วนใดของร่างกาย เริ่มด้วยตุ่มโต หรือแผลเล็ก ๆ ไม่มีอาการเจ็บปวดเจริญโตขึ้นเร็ว ลูกกลมงอกแทรกแซงเข้าไปในเนื้อที่รอบ ๆ และอาจลุกลามไปเจริญเติบโตที่อวัยวะส่วนอื่น ๆ ของร่างกายได้ตามกระแสโลหิตและกระแสโลหิต เมื่อแผลโตมากจึงเริ่มมีอาการปวดและมากขึ้นร่างกายทรุดโทรมลงจนถึงแก่ความตายเพราะพิษของโรคนี้

เนื้องอกแยกออกได้เป็นสองพวก คือ:—

๑. เนื้องอกชนิดไม่ร้าย (Benign tumour) เนื้องอกชนิดนี้ไม่มีความร้ายแรงหรืออันตรายแต่อย่างใด อาจเป็นเพียงตุ่มโตเล็ก ๆ โตช้ามาก ไม่ลูกกลมแทรกแซงเนื้อที่รอบ ๆ ไม่ไปเจริญที่อวัยวะอื่น เช่น หูด (Wart) บางชนิดอาจเป็นก้อนอยู่ใต้ผิวหนัง และโตขึ้นจนได้ขนาดผลส้มเขียวหวาน เช่น ไลโปมา (Lipoma) ไฟโบรมา (Fibroma) หรืออาจใหญ่จนถึงขนาดผลส้มโอก็ได้ เช่น งอกที่มดลูก เรียก ไมโอมา (Myoma Uteri) เนื้องอกชนิดนี้แม้จะใหญ่มาก แต่ไม่ค่อยมีอาการเจ็บปวด หรือมีอาการไม่สบายเนื่องจากพิษของเนื้องอกนี้ แต่มีอาการเนื่องจากน้ำหนักความกดของเนื้องอกเท่านั้น

เนื้องอกชนิดนี้ถึงแม้จะไม่มีอันตรายก็ตาม แต่เมื่อมีโอกาสก็ควรปรึกษาแพทย์ในเรื่องการรักษา ถ้าทิ้งไว้นานเข้า อาจเปลี่ยนเป็นเนื้องอกชนิดร้ายได้ จะสังเกตได้โดยโตเร็วกว่าเดิม

๒. เนื้องอกชนิดร้าย (Malignant tumour) หรือมะเร็ง (Cancer) มีหลายชนิดด้วยกัน เป็นชนิดที่พบบ่อย ได้ทำลายชีวิตมนุษย์ไปเสียเป็นจำนวนมาก นอกจากนั้นยังมีมะเร็งชนิดอื่น ๆ อีก แต่ไม่พบบ่อยนักเช่น Sarcoma, Chorioepi the lioma, Hypernephroma, ซึ่งมีความร้ายแรงมาก

ต่อไปนี้จะกล่าวถึงมะเร็งชนิด (Corcinoma) ซึ่งพบบ่อยกว่าชนิดอื่น ๆ

สาเหตุ (Cause) สาเหตุอันแท้จริงของมะเร็งไม่มีใครทราบแน่ชัดว่าเกิดขึ้นได้อย่างไร ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ได้พยายามค้นคว้าเรื่องนี้อย่างขมุกขมัวตลอดมาพร้อมด้วยการลงทุนลงแรงอย่างมากมาย ส่วนเหตุชวน (Pradisposing cause) หมายถึงเหตุที่ช่วยให้เกิดมะเร็งง่าย มีหลายประการ เช่น :-

- ก. ชอบเป็นในคนอายุมาก ตั้งแต่ ๓๕ ปีขึ้นไป ผู้ที่มีอายุน้อยก็เคยพบ แต่ไม่บ่อยนัก
- ข. ชอบเป็นตามตำแหน่งที่ชื้นแฉะสกปรก หรือเป็นแผลเรื้อรัง เช่น ในปากที่ชื้นแฉะสกปรกจากโรคหนองที่โคนฟัน (Pyorrhea alveolaris) และจากการกินหมากจนเป็นแผลพุพองกัดปาก ในช่องคลอดของสตรี และปากมดลูก พบเป็นมะเร็งบ่อยก็จากเหตุเช่นกัน

ก. เกิดจากการระคายเคืองซ้ำ ๆ นาน ๆ จากอาชีพทำงานเกี่ยวกับสารเคมีบางชนิด เช่น น้ำมันดิน สารหนู หรือจากรังสีของราเคียมและรังสีเอ็กซ์ (รังสีทั้งสองนี้มีประโยชน์ในการรักษามะเร็งมาก แต่ในขณะเดียวกัน ผู้ใช้ก็ต้องระวังตัวเองเป็นพิเศษ เนื่องจากมีโอกาสเป็นมะเร็งได้จากการถูกรังสีนั้นนาน ๆ เหมือนกัน)

ผู้ที่กินหมากจัดทำให้เกิดระคายเคืองแก้มือเมือกในปาก เริ่มมีอาการแสบปากบ่นว่าปูนกัดปาก มีลักษณะเป็นผื่นขาวบาง ๆ เป็นหย่อม ๆ ในกระพุ้งแก้ม ริมฝีปากหรือที่ลิ้น (Leukoplakia) นี้ คือลักษณะแรกเริ่มของผู้ที่มีโอกาสเป็นมะเร็งได้ง่ายในเวลาต่อไปและพบกันมาก

มะเร็งติดต่อได้หรือไม่:- มะเร็งไม่มีการติดต่อจากคนหนึ่งไปยังอีกคนหนึ่ง การถ่ายทอดทางกรรมพันธุ์ อาจจะมีได้บ้าง สำหรับมะเร็งบางชนิดเท่านั้น

อาการแสบและอาการตรวจพบ (Symptoms and signs) เมื่อเริ่มเป็นมะเร็ง ณ ที่ใดที่หนึ่งของร่างกายจะไม่มีอาการเจ็บเลย ลักษณะเป็นเม็ดหรือแผลแข็งเล็ก ๆ ค่อย ๆ โตขึ้นขนาดเท่าปลายนิ้วก้อย ต่อไปแผลจะโตขึ้นเรื่อย ๆ เริ่มมีอาการไม่สบายเล็กน้อย คือ อ่อนเพลีย เบื่ออาหาร ผอมลงและเริ่มปวดที่แผล ยาต่าง ๆ ไม่ช่วยให้แผลเล็กลง ต่อมาฝีปากสกปรกที่แผล มีกลิ่นเหม็นมาก ร่างกายทรุดโทรมยิ่งขึ้นตามลำดับ พร้อมด้วยความปลอดภัย ความปวดทรมานจนตาย มีโลหิตออกจากแผลง่าย เมื่อเนื้อมะเร็ง

หลุดไปตามกระแสน้ำเหลือง จะไปเจริญขึ้นที่ต่อมน้ำเหลืองใกล้เคียง เป็นก้อนแข็งเล็กๆ คลำได้ใต้ผิวหนัง ถ้าละทิ้งไว้จะโตขึ้นแล้วแตกบาน ออก

ลักษณะและอาการเหล่านี้อาจจะผิดแผกกันไปบ้าง แล้วแต่ตำแหน่งของโรค เช่น :-

มะเร็งที่ผิวหนัง (Epithelioma of skin) เป็นตุ่มแบน ๆ หรือ เป็นแผลเล็กๆ ขนาดปลายนิ้วก้อย โตขึ้นเรื่อยๆ กลายเป็นชนิดแผลลึก (Ulcerative growth) หรือบานปูดคล้ายกะหล่ำปลีดอก (Proliferative growth or cauliflower growth) แผลธรรมดาที่เป็นเรื้อรังอยู่นาน ๆ ก็ อาจเปลี่ยนเป็นมะเร็งได้ จะสังเกตได้โดยการโตขึ้นมากผิดปกติ ไม่ควร จะให้โตเกินหนึ่งองคุลีจะมีโอกาสหายได้ ถ้าโตกว่านั้นโอกาสจะน้อยลง ทุกที อย่าให้เป็นมาก โอกาสหายน้อยมาก

มะเร็งที่ผิวหนังชนิดหนึ่ง เกิดที่หน้าเลยระดับปากขึ้นไปชนิดนี้โต ซ้ำมาก เป็นแผลขรุขระหลาย ๆ ปีก็ยังไม่มีการเจ็บปวด จึงมีอันตราย น้อย เรียกว่า Basal celled epithelioma ลักษณะแผลคล้ายๆ ค่อยๆ ถูกหนูแทะ คำสามัญจึงเรียกก่ายๆ ว่า Rodent ulcer (แผลหนูแทะ) เมื่อ ลุกลามถึงปาก จมูก หรือตา จะทำให้อวัยวะนั้นเหว้าแห้งไป

มะเร็งที่ริมฝีปากและที่กระพุ้งแก้ม Epithelioma of lips and mucous of cheek เริ่มด้วยเป็นตุ่ม หรือแผลเล็กสังเกตได้ง่าย แล้ว

โตขึ้นเรื่อย ๆ ไม่ค่อยเจ็บ อย่าให้โตเกิน ๒ เซนติเมตรหรือหนึ่งองคุลี พบบ่อยกว่าที่อื่น ๆ มีลักษณะต่าง ๆ กัน

๑. เป็นฝ้าขาว หนาเล็กน้อย โตช้ากว่าชนิดอื่น ๆ (Papillary type)

๒. เป็นแผลบานปลีใหญ่ คล้ายดอกกระหล่ำปลี (Hypertrophic or cauli Hower type)

๓. เป็นแผลกินลึก ขอบแผลแข็ง (Ulcerative type) ชนิดนี้ โตเร็วและอันตรายมาก

มะเร็งลิ้น (Epithelioma of tongue) มักเป็นชนิดแผลลึก ขอบแข็ง โตเร็ว อันตรายมาก ถ้าเป็นมากจะแลบลิ้นไม่ค่อยออก ต้องรักษาเสียตั้งแต่ขนาดไม่เกินหนึ่งองคุลี หรือ ๒ เซนติเมตร จึงจะมีโอกาสหายมาก

มะเร็งเต้านม (Carcinoma of breast) เริ่มด้วยคลำพบก้อนแข็งเล็ก ๆ ไม่เจ็บเคลื่อนได้อยู่ในเต้านม บางชนิดโตช้ามาก บางชนิดโตเร็วมาก แล้วแตกเป็นแผลใหญ่ ควรปรึกษาแพทย์เสียตั้งแต่ตอนยังเป็นก้อนเล็ก ๆ ขนาดอย่างมากไม่เกินลูกมะนาว หรือ ๓ เซนติเมตร จะมีโอกาสหายมาก ฉะนั้น เมื่อคลำพบก้อนเล็กให้ปรึกษาแพทย์ทันที เพื่อตรวจและพิสูจน์ว่าเป็นมะเร็งหรือไม่ และรับทำการรักษา

มะเร็งปากมดลูก (Carcinoma of the cervix uteri) เป็นตำแหน่งที่พบบ่อยมาก แลไม่เห็น จะต้องใช้ความสังเกตจากอาการที่ผิดปกติ แพทย์ผู้ตรวจภายในช่องคลอดเท่านั้นที่จะแลเห็นผล อาการสำคัญคือ มีมูกกิตหรือตกขาว (Leukorrhea) มากผิดปกติและมากขึ้น ต่อมากลิ่นและมีโลหิตแดงปนออกมาเป็นสีคล้ำยน้ำตาลอ่อน มีโลหิตออกกระปริดกระปรอยนอกเวลามีระดู มากบ้างน้อยบ้าง บางทีออกภายหลังการร่วมประเวณี ไม่มีอาการเจ็บปวด มักจะรอนถึงระยะมาก ร่างกายทรุดโทรมชুবชิตจากการตกโลหิต ระยะหลังนี้จะมีอาการปวด โอกาสหายน้อยขอให้รีบให้แพทย์ตรวจเสียแต่มีอาการเพียงเล็กน้อย

มะเร็งในตั้มมดลูก (Carcionma of the corpus uteri) อาการเช่นเดียวกับมะเร็งปากมดลูก มีตกขาวและตกเลือด ตรวจภายในช่องคลอดไม่เห็นแผล มดลูกใหญ่กว่าปกติ ต้องขูดเอาชิ้นเนื้อในมดลูกออกมาตรวจด้วยกล้องจุลทัศน์ เพื่อความแน่นอนในการวินิจฉัย

มะเร็งที่ปากช่องคลอด (Carcinoma of vulva) เป็นแผลลุกลามลามเห็นได้ง่าย เช่นเดียวกับเป็นที่ตำแหน่งอื่นๆ อย่าละเลยให้เป็นมาก

มะเร็งท่อนกษัตริ (Carcinoma of penis) เป็นแผลลุกลามเช่นกัน ถ้าเป็นมากขึ้นก็จะถึงวันหายไปเกือบหมด อย่าปล่อยให้มาก

มะเร็งตำแหน่งต่าง ๆ เหล่านี้พบบ่อยมาก ถ้าใช้ความสังเกตความผิดปกติของอวัยวะตำแหน่งนั้น ๆ จะทราบได้โดยง่ายแต่ระยะแรก ถ้า

สงสัยควรรีบขอให้แพทย์ตรวจและมอบการรักษา ให้แพทย์ผู้เอาใจ ใส่แก่
การรักษามะเร็งโดยด่วน โรคนี้จะหายได้เด็ดขาด

ถ้ามันล้งเลอยู่ ความหวังที่จะหายเด็ดขาด จะค่อย ๆ น้อยลงจน
หมดหวังและจะต้องรอความตายอยู่เท่านั้น

ผู้เขียนได้พบผู้ป่วยโรคมะเร็งมาเป็นจำนวนมาก เห็นว่าการที่ผู้ป่วย
มาให้ตรวจซ้ำนั้น ส่วนมากเนื่องจากความไม่เจ็บ จึงทำให้เข้าใจผิด ไม่
พยายามรีบปรึกษาแพทย์และเมื่อแพทย์แนะนำให้ผ่าตัด หรือรักษาด้วย
ยาเคมี หรือเอ็กซเรย์ มีมารายกแล้วเจ็บ แอบไปลองยาเสียก่อน ผล
ที่สุดจึงรู้ว่าช่วยไม่ได้แม้แต่น้อย และสายไปเสียแล้ว

มีบุคคลจำนวนมากที่ชอบอ้างตัวเป็นหมอ โดยช่วยแนะนำยาต่าง ๆ
ทั้ง ๆ ที่ไม่มีความรู้และไม่รู้จักโรคมะเร็งและพิษสงของมันเลย ผู้ป่วยบาง
รายพลอยงมงายเห็นตามไปด้วย มอบให้เขาลองยา กว่าจรรู้ตัวก็มักจะ
ช้ามากเสียแล้ว

ผู้ป่วยเป็นมะเร็งบริเวณช่องคลอดและมดลูกนั้น มักจะอายไม่ยอม
ให้แพทย์ตรวจภายในช่องคลอด ลองรักษาเองโดยกินยาที่ประกาศแก้โรค
ตกขาว ซึ่งไม่ช่วยให้แผลหายไป บางคราวถ้ามีโลหิตออกกระปริดกระ
ปรอย ก็ถูกแนะนำกันต่อ ๆ ไปว่า ใกล้เคียงประจำเดือนหยุด ทำให้เข้าใจผิด
รอจนสายไปเช่นกัน

มะเร็งอาจเป็นแก่อวัยวะอื่นๆ อีกหลายแห่ง ซึ่งตรวจยาก กว่าจะทราบมักจะ
เป็นมาก ฉะนั้น เมื่อมีอาการสงสัยเพียงเล็กน้อยขอให้รีบตรวจ เช่น

มะเร็งที่กระบอกเสียง (Carcinoma of Larynx) เสียงแหบ มี
เสมหะปนโลหิต กลืนอาหารไม่สะดวก เจ็บในคอคล้ายกำกวดคอก

มะเร็งที่ปอด (Carcinoma of lung) ไอเมื่อเป็นมากมีอาการ
เหนื่อยง่าย เจ็บในอก ไอแห้ง บางคราวมีโลหิตออก

มะเร็งที่หลอดอาหาร (Carcinoma of stomach) กลืนอาหาร
ไม่สะดวก โดยเฉพาะอาหารแข็ง อาการมากขึ้น จนถึงกลืน ไม่ลง
อาเจียน

มะเร็งกระเพาะอาหาร (Carcinoma of stomach) แน่นจุกที่
ตำแหน่งกระเพาะอาหาร เบื่ออาหาร ร่างกายทรุดโทรมลง ต่อมาคลำ
พบก้อนที่บริเวณนั้น

มะเร็งต่อมลูกหมาก (Carcinoma of prostate) ถ่ายปัสสาวะ
บ่อยกระปริดกระปรอยเวลาถ่ายปวดและขัด จนถ่ายไม่ออก

อาการที่กล่าวมาแล้วเหล่านี้ อาจเป็นอาการของโรคที่ไม่ใช่
มะเร็งก็ได้ แพทย์เท่านั้นที่จะให้การวินิจฉัยได้คือว่า เป็นมะเร็งหรือ
ไม่

การวินิจฉัยโรค (Diagnosis) แพทย์เท่านั้นจะเป็นผู้ให้การวินิจฉัย
ได้ถูกต้อง ถ้าท่านสงสัยแต่อย่างใดอย่ามัวช้า เมื่อแพทย์พบว่าท่าน

เป็นมะเร็งก็จะรักษาให้ทันที ถ้าสามารถทำได้ หรือมิฉะนั้น ก็จะแนะนำให้ท่านรีบไปพบแพทย์ผู้ทรงคุณวุฒิในเรื่องโรคมะเร็งต่อไป

เมื่อผู้เขียนถามผู้ป่วยที่มีอาการมากบางราย ผู้ป่วยจะบอกว่า ให้หมอรักษาโดยใช้ยาอย่างนั้น ๆ แล้ว ผู้เขียนมักจะตักคอได้ทันทีว่า ผู้จัดยาให้ค้นหาใช้แพทย์ไม่ แต่เป็นผู้ที่อ้างตัวว่าเป็นแพทย์เท่านั้น แพทย์ผู้รู้จะไม่แก่งทำลายชีวิตท่าน โดยการหวังเหี้ยมให้ท่านมัวลองยาอยู่เลยเป็นอันขาด

แม้ว่าโรคนั้นจะน้อยจน ให้การวินิจฉัยที่แน่นอนด้วยตาเปล่า ไม่ได้ แพทย์ก็ยังสามารถวินิจฉัยให้แน่นอนได้โดยการตัดชิ้นเนื้อบาง ๆ ไปตรวจด้วยกล้องจุลทรรศน์

การตรวจมะเร็งในระยะเริ่มแรก (Early Cancer Detection) เป็นวิธีการอย่างหนึ่งเพื่อตรวจผู้ที่ยังไม่มีอาการ ผู้ที่สำรวจร่างกายทุก ๆ ปี ด้วยวิธีนี้จะช่วยให้พบว่า เป็นมะเร็งแต่เริ่มแรก ทำให้รักษาหายได้เด็ดขาด ขณะนั้นสถาบันการแพทย์ได้เปิดทำการตรวจหลายแห่งแล้ว และที่สมาคมต่อต้านโรคมะเร็ง ฯ

การรักษาโรคมะเร็งและผล (Treatment and result) การที่มีผู้ชอบพูดว่า มะเร็งรักษาให้หายไม่ได้ นั้น เป็นการเข้าใจผิด มะเร็งรักษา

หายได้ในระยะเริ่ม แต่ถ้าช้ามากเท่าใด โอกาสที่จะหายได้ก็ย่อมน้อยลง
ทุกที

การผ่าตัด การใช้ราเดียมและเอ็กซเรย์ หรือโคบอลต์ ๖๐ เท่านั้น
ที่จะช่วยรักษามะเร็งให้หายได้ ยังไม่มีวิธีรักษาทางยาให้หายที่แน่นอน
เลย ยาบางอย่างอาจทำให้เนื้อมะเร็งหยุดการเจริญได้ชั่วคราวเท่านั้น การ
รักษาจะได้ผลดีมากน้อยเท่าใด ต้องแล้วแต่ชนิดขนาด และตำแหน่งของ
มะเร็ง ตลอดจนแพทย์ผู้เอาใจใส่เฉพาะโรคมะเร็งด้วย.

หลักการของวิปัสสนาเบื้องต้น โดยสังเขป

□ รวบรวมโดย น.ท. หลวงขยันสงคราม ร.น.

123 ซอยหน้าวัชรสงคราม
ถนนสุโขทัย โทร. 820965



ผู้ที่สนใจในเรื่องวิปัสสนากรรมฐาน ควรทำความเข้าใจให้ถูกต้องเสียก่อนว่า วิปัสสนาคืออะไร? ได้ประโยชน์อย่างไร? และธรรมะที่เป็นอุปการแก่วิปัสสนามีอะไรบ้าง เพราะการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนั้นจะทำให้ผู้ปฏิบัติถึงความพ้นทุกข์ทั้งปวง อันเป็นจุดประสงค์สูงสุดในพระพุทธศาสนา. เพราะฉะนั้นผู้เจริญวิปัสสนากรรมฐาน ควรจะเข้าใจในเรื่องของวิปัสสนาโดยถูกต้องเสียก่อน ซึ่งมีหลักการดังต่อไปนี้

วิปัสสนาคืออะไร? โดยหลักการแล้วเป็นชื่อของปัญญา ปัญหานี้รู้อะไร? เห็นอะไร? จึงจะเรียกว่าวิปัสสนา คือรู้หรือเห็นนามรูปไม่เที่ยงเป็นทุกข์ เป็นอนัตตา ไม่ใช่ตัวตน ถ้าปัญญาเป็นอย่างอื่นนอกจากที่กล่าวมาแล้ว ก็ไม่ชื่อว่าวิปัสสนา เช่น เห็นพระพุทธเจ้า เห็นพระอินทร์ เห็นพระพรหม เห็นนรก เห็นสวรรค์อะไรก็ตาม การรู้การเห็นเช่นนั้นไม่ชื่อว่าวิปัสสนา

อารมณ์ของวิปัสสนา

เมื่อหลักการของวิปัสสนามีดังกล่าวว่าเป็นปัญญาที่เห็นสภาวะคือนามรูปหรือขันธ์ ๕ เป็นไตรลักษณ์ การเจริญวิปัสสนาก็จะต้องดูหรือจะต้อง

เพ่งอะไรจึงจะเห็นไตรลักษณ์ ก็ต้องดูหรือต้องเพ่งนามรูปที่เป็นอารมณ์ปัจจุบันนั่นเอง แล้วจึงจะเห็นนามรูปเป็นไตรลักษณ์ ถ้าดูอย่างอื่นหรือดูที่อื่น ก็ไม่มีเหตุผลเลยก็จะมีหรือจะเห็นสภาวะรูปนาม ตามความเป็นจริงทั้งกล่าว

ประโยชน์ของวิปัสสนามีอย่างไร ประโยชน์เบื้องต้นก็คือ ทำลายความเห็นผิดที่เห็นรูปนามว่างาม เทียงเป็นสุข เป็นตัวเป็นตน และในที่สุดทำให้ก้าวถึงสันติสุข คือนิพพาน เพราะฉะนั้น การเจริญ วิปัสสนา เป็นสิ่งจำเป็น ที่ผู้ปฏิบัติจะควรต้องรู้ ควรจะต้องเข้าใจในหลักการ และเหตุผลโดยแน่นอนเสียก่อน มิฉะนั้นก็จะทำไปอย่างผิดๆ เพราะความไม่เข้าใจ หรือหลงผิดได้

การเจริญวิปัสสนานั้นจะต้องปฏิบัติโดยอาศัยหลักฐาน ตามคำสอนในสติปัฏฐาน ๔ และมีธรรมอันเป็นอุปการะที่จะต้องเข้าร่วมประกอบกับวิปัสสนา คือ วิปัสสนาญาณ ๙ ญาณ ๑๖ และวิสุทธิ ๗.

ความจริงในพระพุทธศาสนา

คำสอนในพระพุทธศาสนาที่เป็นความจริงนั้นหมายความว่าอะไร? คำว่าของจริงนั้นหมายถึงสิ่งที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ไม่มีใครสามารถจะทำให้เปลี่ยนแปลงได้ เมื่อเป็นอย่างไรก็ต้องเป็นอย่างนั้นเสมอไป ตั้งแต่โลกเกิดขึ้นมา จนกว่าโลกจะทำลายไป ธรรมชาติอย่าง

นี้เรียกว่าของจริง ต่อไปนี้จะได้ตั้งเป็นคำถามขึ้นเป็นข้อ ๆ เพื่อให้เข้าใจ
ได้ง่ายขึ้นมีดังนี้

๑. ธรรมชาตินั้นอยู่ที่ไหน ?
๒. ธรรมชาตินั้นได้แก่อะไร ?
๓. ใครจะเป็นผู้บอกให้รู้ธรรมชาติ ?
๔. ธรรมชาตินั้นเราจะรู้ได้อย่างไร ?

๑. คำตอบในปัญหาข้อ ๑ ที่ถามว่าธรรมชาตินั้นอยู่ที่ไหน ตอบ
ว่าธรรมชาตินั้นอยู่ในโลกเรานี่เอง

๒. คำตอบในปัญหาข้อ ๒ ที่ถามว่าธรรมชาตินั้นได้แก่อะไร
ตอบว่าธรรมชาตินั้นได้แก่ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ และรูป เสียง
กลิ่น รส โผฏฐัพพะ และธรรมารมณ์

๓. คำตอบในปัญหาข้อ ๓ ที่ถามว่าใครเป็นผู้บอกให้รู้ธรรมชาติ
ตอบว่า สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าท่านนั้น จึงจะสอนให้รู้ความจริงใน
ธรรมชาติได้ เมื่อเราได้ศึกษาจนเป็นที่เข้าใจในเหตุผลที่ พระองค์ทรง
ประทานไว้นั้น

๔. คำตอบในปัญหาข้อที่ ๔ ที่ถามว่าเรารู้ความจริงของธรรม
ชาติได้อย่างไร ตอบว่า เราจะรู้ความจริงของธรรมชาตินี้ได้ด้วยการศึกษา

พิสูจน์ ตามที่ได้อธิบายไว้ในข้อ ๑ คำตอบว่า ธรรมชาตินั้นอยู่ในโลก
 นี้เอง นี่หมายถึงคนและสัตว์ และวัตถุที่มีอยู่ในโลกนี้ทุก ๆ อย่าง

คำอธิบาย ความหมายข้อ ๑ และ ๒ ความที่กล่าวว่าธรรมชาติ
 นั้นได้แก่ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ และ รูป เสียง กลิ่น รส
 โผฏฐัพพะ และธรรมารมณ์ รวม ๑๒ อย่างนี้ ซึ่งเรียกว่ารวมอายตนะ

คำว่าอายตนะ อธิบายให้เข้าใจง่ายก็คือหมายถึง สิ่งนี้ทำความรู้
 ให้เกิดขึ้น คือหมายถึงวิญญาณทั้ง ๖ นี้เอง ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ
 ทั้ง ๖ อย่างนี้เรียกว่าอายตนะภายใน ส่วนสี เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ
 ธรรมารมณ์ ทั้ง ๖ อย่างนี้ เรียกว่าอายตนะภายนอก ของจริงนี้มีอยู่ใน
 โลกนี้ก็มีอยู่เพียงเท่านั้น นอกจากนั้นก็หาได้มีอะไรอีกไม่

๑. ตาสำหรับเห็นรูป และมีรูปไว้สำหรับให้ตาเห็นเป็นคู่หนึ่ง
๒. หูสำหรับได้ยินเสียง และมีเสียงสำหรับได้ยินอีกคู่หนึ่ง
๓. จมูกสำหรับรับกลิ่น และมีกลิ่นสำหรับรับด้วยจมูกอีกคู่หนึ่ง
๔. ลิ้นสำหรับรับรส และมีรสสำหรับลิ้นรับอีกคู่หนึ่ง
๕. กายสำหรับเย็นร้อน อ่อน แข็ง และมีเย็น ร้อน อ่อน
 แข็ง สำหรับกายรู้ หรือสำหรับให้กายถูกต้องอีกคู่หนึ่ง
๖. ใจสำหรับรู้ธรรมารมณ์ คือเรื่องราวต่าง ๆ ไว้สำหรับให้ใจ
 รู้อีกคู่หนึ่ง

รวม ๖ คู่เป็น ๑๒ คู่ด้วยกัน นี่แหละโลกมีอยู่เท่านั้น นอกจากนั้นไม่มีอะไรอีกเป็นแน่ ธรรมชาติทั้ง ๑๒ อย่างนี้เรียกว่า “ของจริง”

เพื่อที่จะชี้ให้เห็นว่าเรามีความเข้าใจ และความรู้สึกอย่างไรอยู่ในธรรมชาติเหล่านี้ เราจะต้องแบ่งอายตนะเหล่านี้ออกเป็น ๒ พวกเสียก่อน คือเป็นอายตนะภายในพวกหนึ่ง เป็นอายตนะภายนอกพวกหนึ่ง ธรรมชาติที่เรียกว่า อายตนะภายในนั้นได้แก่ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ธรรมชาติทั้ง ๖ อย่างนี้แหละ ที่เรามีความรู้สึกยึดถืออยู่ในใจของเราว่าเป็นเราแหละเป็นตัวเป็นตนของเรา ส่วนอายตนะภายนอก ซึ่งได้แก่ รูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ ธรรมารมณ์ ทั้ง ๖ อย่างนี้ ซึ่งได้แก่สิ่งสำหรับตาเห็น สำหรับหูได้ยิน สำหรับจมูกได้กลิ่น สำหรับลิ้นรู้รส สำหรับกายถูกต้อง และสำหรับใจรู้ธรรมทั้ง ๖ อย่างนี้เป็นภายนอกนี้แหละ ที่ทำให้เรามีความรู้สึก และยึดถืออยู่ว่าเป็นของเรา สมบัติในโลกนี้ก็มิได้อยู่เท่านั้นเอง เพราะสิ่งเหล่านี้เป็นสมบัติภายนอก และต่างคนก็ยึดถือในสมบัติเหล่านี้ว่าเป็นของเรา เพราะสมบัติที่มีอยู่ในโลกนี้ก็มิได้มีอะไร ที่นอกไปจากสิ่งที่ตาเห็น และหูได้ยิน จมูกได้กลิ่น ลิ้นรู้รส กายถูกต้อง และใจรู้ธรรม ธรรมเหล่านี้ได้แก่ รูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ ธรรมารมณ์ทั้ง ๖ อย่างนั่นเอง

วัตถุธรรมในโลกเหล่านี้เอง เป็นสิ่งที่ยึดถือกันอยู่ และที่เราปรารถนา กัน แย่งชิงกันเบียดเบียนกัน หรือฆ่าฟันกัน หรือทำสงครามกัน เราปฏิบัติต่อกันเช่นนั้นเพราะอะไร ก็เพราะต้องการรูปดี ๆ ที่เห็น

ด้วยตา ต้องการเสียงดี ๆ ที่ได้ยินอยู่ ต้องการกลิ่นดี ๆ ที่รู้ด้วยจมูก
 ต้องการสิ่งที่สัมผัสสมารถต้องดี ๆ ที่จะฟังตะหรือสัมผัสด้วยกาย และ
 ต้องการรูปร่างดี ๆ ที่จะฟังรู้ได้ด้วยใจ ก็เพราะสิ่งเหล่านี้แหละที่เรายึดถือ
 กันอยู่ว่าเป็นของเรา แต่ความจริงแล้วนั้นสิ่งเหล่านี้จะเป็นของเรา หรือ
 จะเป็นของใครกันแน่ ความจริงสิ่งเหล่านี้ เป็นประโยชน์ และเป็น
 สมบัติ ของตา ของหู ของจมูก ของลิ้น ของกาย ของใจนั่นเอง,
 ดังตัวอย่างเช่น ตาบอดเสียแล้ว รูปที่เห็นด้วยตานั่น ก็ได้มีประโยชน์
 อะไรแก่เราเลยเพราะอายตนะทั้ง ๕ ที่ เหลืออยู่นั้น ก็ได้ต้องการรูป
 ที่เห็นด้วยตา เสียงก็เหมือนกัน เป็นประโยชน์ของหู และเป็นสมบัติ
 ของหูเท่านั้น เมื่อหูหนวกเสียแล้วเสียงก็ได้เป็นประโยชน์ แก่อายตนะ
 ทั้ง ๕ ที่ เหลืออยู่นั้น ถึงแม้อายตนะอื่น ๆ ก็มันย่อมอย่างนั้นเหมือนกัน
 ทุก ๆ อายตนะ ที่มีให้เป็นสมบัติของเราโดยแท้จริง โดยนัยที่ว่ามิได้
 อยู่ในอำนาจของเรา แต่ทุก ๆ คน ที่ยังมีกิเลส อวิชชา ตัณหาอยู่ก็ย่อม
 ยังมีวิปlassเห็นไปว่าเป็นของเราและอยู่ในอำนาจของเรา การที่เป็นดัง
 นั้นก็เพราะเหตุเราเข้าไปยึดถือ หรือสำคัญผิดอยู่ว่า ตา หู จมูก ลิ้น
 กาย ใจ เหล่านี้เป็นตัวตนของเรา เราจึงมีความสำคัญว่า อายตนะ
 ภายนอก คือ รูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ ธรรมารมณ์เหล่านี้ว่า
 เป็นของเรา

อธิบายความหมายข้อ ๓ ที่ตอบว่าสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า
 เท่านั้น ที่จะทรงเหตุผลให้เราเห็นความจริงในธรรมชาตินั้นได้ ใน
 เมื่อเราได้ศึกษา จนเป็นที่เข้าใจถึงเหตุผลที่พระองค์ทรงประทานไว้

ก่อนที่จะอธิบายในขั้นนี้ ก็จะต้องตั้งเป็นคำถามกันว่า พระองค์ทรงประทานหรือสั่งสอนในเรื่องธรรมเหล่านี้ไว้อย่างไร? อธิบายว่า พระบรมศาสดาของเราทรงสอนว่าธรรมชาติ คืออายตนะภายใน ซึ่งได้แก่ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ทั้ง ๖ อย่างนี้ไม่ใช่ของของเรา และไม่ใช่ตัวตนของเรา และอายตนะภายนอก ซึ่งได้แก่รูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะธรรมารมณ์ทั้ง ๖ อย่าง ก็ไม่ใช่ของของเรา และธรรมชาติเหล่านี้ไม่ใช่สัตว์ ไม่ใช่บุคคล ไม่ใช่ผู้หญิง ไม่ใช่ผู้ชาย พระพุทธองค์ทรงเทศนาว่าธรรมชาติเหล่านี้เป็นอนัตตาและ ธรรมชาติเหล่านี้ก็มิได้เกิดมีขึ้นด้วยอำนาจ หรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ใด ๆ เช่นพระเจ้าบันดาลให้เกิด เป็นต้น หากเกิดขึ้นตามอำนาจแห่งเหตุปัจจัยตามสมควรของเขาต่างหาก และพระองค์ก็ทรงแสดงปัจจัยธรรมอันเป็นเหตุที่จะให้เกิดขึ้นแห่งธรรมชาติเหล่านั้น ๆ คือ **มนายตนะ** ซึ่งได้แก่วิญญาณ ความรู้สึกในอารมณ์ทั้ง ๖ เป็นต้น โดยอาศัยอายตนะภายนอกเกิดขึ้น มีวิญญาณทางตา คือการเห็นรูปเป็นต้นนั้นจะเกิดขึ้นได้ด้วยอาศัยปัจจัยอะไรบ้าง ท่านทรงแสดงไว้มี ๔ อย่างคือ

๑. จักขุประสาท คือ ประสาทตา
๒. รูปารมณ์ ,, สีต่าง ๆ
๓. แสงสว่าง ,, เตโชธาตุ ได้แก่ธาตุไฟ
๔. มนสิกาว ,, จิต

การเห็นจะเกิดขึ้นได้ก็อาศัย พร้อมวัตถุ ๔ อย่างนี้เป็นเหตุ ถ้าหากขาดอย่างหนึ่งอย่างใดไป การเห็นรูปนั้นก็จะเกิดขึ้นไม่ได้เลย เช่นประสาทตาพิการ รูปารมณ์หมายถึงสิ่งที่ถูกเห็นนั้นก็มีอยู่ และจิตคือ มนสิการ ที่เป็นปัจจัยในการเห็นรูปก็มีอยู่ หากแต่ในที่นี้เป็นที่มืด คือขาดแสงสว่างการเห็นรูปนั้นก็จะปรากฏขึ้นไม่ได้ ข้อนี้เป็นความจริงพอที่จะตามพิสูจน์ได้ว่าการเห็นนั้นจะเกิดขึ้นไม่ได้จริง ๆ หรืออีกนัยหนึ่ง วัตถุทั้ง ๓ อย่างคือ แสงสว่าง และรูปารมณ์ และจิต ก็มีอยู่พร้อม แต่ประสาทตาพิการไป เช่น ตาบอดเป็นต้น เช่นนี้การเห็นก็มีไม่ได้ หรือมีพร้อมทั้ง ๓ คือ ตาก็ดี แสงสว่างก็ดี รูปารมณ์ก็ดี แต่จิตไม่มี เช่น คนตายเป็นต้น การเห็นก็ไม่มีได้เหมือนกัน ถึงแม้จะมีพระเจ้าหรือผู้มีอำนาจอย่างไร ก็ไม่สามารถจะบันดาลให้การเห็นนั้นเกิดขึ้นได้ อันนี้ก็เป็นความจริงข้อหนึ่ง

ส่วนอายตนะทางหู คือที่จะนำกิจได้ยินเสียงได้ก็ต้องอาศัยวัตถุ ๔ อย่างมาเป็นปัจจัยเหมือนกัน คือ

๑. โสตประสาท คือ ประสาทหู
๒. สัททารมณ์ คือ เสียงต่าง ๆ
๓. วิวรากาส คือ ช่องว่างของหู
๔. มนสิการ คือ จิต

การได้ยินเสียง จะเกิดขึ้นได้ก็ต้องอาศัยพร้อมทั้งปัจจัย ๔ อย่างนี้
เป็นเหตุ ถ้าขาดอย่างใดอย่างหนึ่งก็เกิดการได้ยินไม่ได้ เช่นเราเอามือ
อุดหูเสียให้แน่นแล้วอย่าให้อากาศเข้าได้ การได้ยินจะเกิดขึ้นไม่ได้เพราะ
เหตุว่าปัจจัยหรือเหตุของเรายังไม่สมบูรณ์พอที่จะให้เกิดขึ้น แต่ถ้าหาก
ว่า สภาวะธรรมเหล่านั้นประกอบพร้อมเข้าด้วยเหตุด้วยปัจจัยเพียงพอ
แล้ว การได้ยินนั้นก็จะเกิดขึ้นทันที ไม่มีผู้ใดหรืออำนาจอะไรที่จะมา
ห้ามปรามไม่ให้ธรรมชาติเหล่านั้นเกิดขึ้นได้ อันนี้ก็เป็นความจริงในคำ
สอนของพระพุทธศาสนา อีกข้อหนึ่ง

สำหรับอายตนะอื่น ๆ ที่ยังเหลืออีก คือจมูก ลิ้น กาย ใจ นั้นก็
มีปัจจัยดังต่อไปนี้คือ

ทางจมูก

- | | | |
|--------------|-----|-------------|
| ๑. ฆานายตนะ | คือ | ประสาทจมูก |
| ๒. คันธายตนะ | คือ | กลิ่นต่าง ๆ |
| ๓. วาโย | คือ | ธาตุลม |
| ๔. มนสิการ | คือ | จิต |

ทางลิ้น

- | | | |
|--------------|-----|------------|
| ๑. ชิวหายตนะ | คือ | ประสาทลิ้น |
| ๒. รสายตนะ | คือ | รสต่าง ๆ |

- | | | |
|------------|-----|---------|
| ๓. อาโป | คือ | ธาตุน้ำ |
| ๔. มนสิการ | คือ | จิต |

ทางกาย

- | | | |
|----------------|-----|-----------|
| ๑. กายตนะ | คือ | ประสาทกาย |
| ๒. โผฏฐัพพะตนะ | คือ | ดิน ไฟ ลม |

ทางใจ

- | | | |
|--------------|-----|------------|
| ๑. มนายตนะ | คือ | จิต ๘๙ ดวง |
| ๒. ธัมมายตนะ | คือ | เจตสิก ๕๒ |

รายละเอียดเกี่ยวกับปัจจัยต่าง ๆ นั้น สามารถศึกษาได้จากพระอภิธรรมปิฎก การที่ยกเอาตัวอย่างมากล่าวเพียงสองอายตนะ ก็เพื่อให้ได้มาเป็นพยานรับรองความจริงในคำสอนของพระพุทธองค์ที่ทรงรับสั่งว่าอายตนะ คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ และรูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ ธรรมารมณ์ เหล่านี้เป็นอนัตตา ไม่ใช่ตัวตนเขา-เรา ความจริงนี้เราจะเห็นตามได้อย่างไร ในข้อนี้ตอบไว้ในข้อ ๔ แล้วว่า เราจะรู้ได้ด้วยการพิสูจน์

ฉะนั้นการอธิบายต่อไปนี้ จึงขออธิบายข้อ ๔ ไปด้วย เพื่อการพิสูจน์จึงขอยกเอา อายตนะที่ได้กล่าวไปแล้วนั้นแหละขึ้นมาพิสูจน์ คือ ทางตา ซึ่งได้แก่การเห็นอย่างหนึ่งเป็นนามธรรม กับสีก็อย่างหนึ่งซึ่ง

เป็นรูปธรรม ธรรมชาติเห็นกับสัจนี้ ซึ่งเป็นนามธรรมและรูปธรรม
นี้ ท่านจะบอกได้ไหมว่ามีรูปร่างอย่างไร มีสีฐานหรือมีสีสนวรรณะ
อย่างไร ขาวหรือดำ ดำหรือสูง เล็กหรือใหญ่ ดีหรือเลว เป็นผู้หญิง
หรือผู้ชาย เป็นมนุษย์หรือเตีรจนาจาน ท่านจะบอกได้ไหม ธรรมชาติ
อันนี้เป็นอะไรกันแน่

เป็นความจริงเราก็บอกไม่ได้เลยว่าธรรมชาติอันนี้เป็นอะไร ถ้า
จะถามว่าธรรมชาติสิ่งนั้นไม่มีหรือเราก็ตองว่ามี จะว่าไม่มีเราก็บอกไม่ได้
เพราะเราเห็นอยู่ ฉะนั้นธรรมชาติที่เห็นกำลังมีอยู่ที่เรา เพราะเรากำลัง
ได้เห็นอยู่ด้วย แต่เราก็บอกไม่ได้จริงๆ ว่า สิ่งนั้นเป็นอะไร ก็เพราะ
เราไม่รู้จักความจริงของสิ่งนั้นนั่นเอง ความไม่รู้อันนี้แหละท่านเรียกว่า
อวิชชา ฉะนั้นท่านโปรดจำหน้าตาของอวิชชาในพระพุทธศาสนานี้ไว้
ด้วย เพราะอวิชชานี้ก็มีใช้รูอะไรที่ไหนดอก ไม่รูสิ่งเหล่านั้นเอง ก็เมื่อ
อายตนะเกิดอยู่เสมอ หรือเป็นอยู่เสมอ คือเห็นอยู่เสมอ และได้ยินอยู่
เสมอเป็นต้น เมื่อการเห็นหรือการได้ยินมีอยู่เสมอ อวิชชาคือความ
ไม่รู้ความจริงของสิ่งนั้น ก็เกิดอยู่เสมอทุกๆ คราว ในเวลาที่ได้เห็น
ที่ได้ยินนั้นเหมือนกัน เมื่ออวิชชาเป็นมูลเดิมอยู่แล้วก็เป็นปัจจัยแก่กิเลส
คือความยินดียินร้ายเป็นต้นให้เกิดขึ้น จตุลากจิตใจเราให้เป็นไปตาม
อารมณ์ต่าง ๆ ในเวลาที่ได้เห็นที่ได้ยินนั้น

ที่นี้ขอย้อนมาถึงพวกเราที่ได้นับถือ หรือได้ศึกษาในพระพุทธศาสนา^๕ ถึงแม้จะยังไม่รู้ความจริงของธรรมชาติ^๕ ด้วยปัญญาญาณที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติ แต่ก็ควรจะรู้ควรจะเข้าใจความหมายในธรรมชาติ^๕ นั้น ตามคำสอนให้ถูกต้องตามพระพุทธวจนะที่แท้จริง ด้วยการศึกษามากตามพระพุทธโอวาทนั้น ๆ ว่า พระองค์ได้ทรงบัญญัติไว้ในธรรมชาติของการเห็นการได้ยินนั้นให้ทราบว่า ธรรมเหล่านั้นเป็นอะไรกันแน่

ธรรมชาติเหล่านั้น พระพุทธองค์ทรงปฏิเสธว่ามีใช่เป็นอะไร ๆ หนึ่งหมด ตามที่กล่าวมาแล้ว มิใช่สัตว์ มิใช่บุคคลเป็นต้น แต่ธรรมชาติเหล่านั้น เป็นปรมาตมธรรมคือเป็นธรรมที่มีอยู่จริง และเป็นของจริงด้วย ตอนนี้นำไปรื้อย้อนกลับมาว่าของจริงนั้นหมายความว่าอะไร และปรมาตมธรรม^๕ นั้นเองที่พระพุทธองค์ทรงกล่าวว่าเป็น อนัตตา^๕ ฉะนั้นคำว่า อนัตตา จึงมิใช่หมายความว่า เป็นของสูญ หรือเป็นของไม่มี เพราะคำว่าอนัตตานั้นต้องมาจากความไม่เที่ยง และความทุกข์ ฉะนั้นสภาวะธรรมอันใด จะเป็นอนัตตาได้ สภาวะอันนั้นจะต้องมีลักษณะไม่เที่ยงและเป็นทุกข์ด้วย ลักษณะไม่เที่ยงมีอยู่ในที่ใด ก็เป็นยืนยันรับรองอยู่ในตัวเองว่า ต้องมีธรรมชาติที่รับรองลักษณะไม่เที่ยงนั้น^๕ มีอยู่ เพราะถ้าว่าไม่มีธรรมชาติที่รับรองความไม่เที่ยงนั้นแล้ว ความไม่เที่ยงหรือลักษณะไม่เที่ยงนั้น ก็มีไม่ได้ หรือจะปรากฏขึ้นไม่ได้ และทรง

บัญญัติว่าสิ่งใดไม่เที่ยง สิ่งนั้นเป็นทุกข์ และสิ่งใดไม่เที่ยงเป็นทุกข์
 สิ่งนั้นและเป็นอนัตตา อนันฺยกมาเพื่อจะให้เห็นว่า อนัตตานั่นไม่ใช่
 เป็นของสูญ หรือไม่มีอะไรเท่านั้น

ฉะนั้นเมื่อพุดมาถึงตรงนั้นแล้ว ก็พอจะมองเห็นได้ว่า ในการที่เรา
 จะเข้าไปรู้ถึงความหมายของคำว่าอนัตตาในพระพุทธศาสนานี้ ไม่ใช่
 เป็นของง่ายนัก ถ้าเราไม่ศึกษาให้เข้าถึงพระปรมัตถธรรมแล้ว ก็ยาก
 ที่จะเข้าถึงคำสอนที่แท้จริงในพระพุทธศาสนานี้ได้ จึงขอเรียนว่า พระ
 ปรมัตถธรรมคือ พระอภิธรรมปิฎกนั้นเป็นของสมควรและน่าศึกษาเป็น
 อย่างยิ่งสำหรับท่านที่เป็นพุทธศาสนิกชน

เมื่อเราเห็นว่าพระปรมัตถธรรมเป็นของจริงแล้ว เราก็ต้องเห็น
 ว่าพระพุทธศาสนาที่ทรงประกาศไป ตามความจริงของธรรมชาติ นั้นเอง
 เป็นศาสนาที่มีความจริงมิใช่หลอกลวง เพราะพระองค์ทรงประกาศพระ
 ศาสนา โดยมีได้อาศัยการคาดคะเน หรือด้วยการอนุมานเอาเองตาม
 ชอบใจของพระองค์ หาเป็นเช่นนั้นไม่ หากแต่พระองค์ทรงประกาศ
 พระศาสนาไปตามความจริงของสภาวะ หรือตามธรรมชาติ ตามพระ
 บัญญาของพระองค์ที่ได้เข้าไปพิสูจน์มาแล้ว ดังนั้นพระพุทธศาสนาจึง
 เป็นศาสนาที่มีความจริง และเป็นศาสนาที่สุขุม คัมภีรภาพยั้งนัก ทั้ง
 เป็นคำสอนที่เกิดไปด้วยเหตุผลที่เป็นของจริง ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

เป็นศาสนาที่ทนต่อการพิสูจน์ และทั้งซ้^๕ให้เราตามพิสูจน์หาความจริง
ด้วยตนเองได้ โดยอาศัยเหตุผลตามนัยที่ได้ยกมาพิสูจน์ ดังที่อธิบาย
มาแล้ว^๕

เมื่อได้ลงความเห็นกันตามเหตุผลแล้วว่า พระพุทธศาสนาเป็น
ของจริงแท้ ไม่มีการวิปริตเปลี่ยนแปลงเช่นนี้แล้ว พระพุทธศาสนาจะ
มีการล้าสมัยได้อย่างไร เป็นของแน่นอนเหลือเกินว่า พระพุทธศาสนา
นี้จะไม่มีการล้าสมัยเลย ฉะนั้นพวกเราจึงไม่ควรที่คิดหาวิธีเปลี่ยนแปลง
อะไรเลย ทางที่ถูกแล้ว เรามีหน้าที่แต่เพียงว่าจะต้องศึกษาให้เข้าใจ
ในอรรถรสแห่งความหมายให้ถูกต้องแท้จริง ตามคำที่พระองค์ประทาน
ไว้เท่านั้น เพราะ พระพุทธ ศาสนา ไม่มีการ ล้าสมัย หรือ เปลี่ยน แปลง
พระพุทธศาสนาจะเป็นศาสนาที่ใหม่อยู่เสมอ และพระพุทธศาสนาจะ
เป็นศาสนาที่เป็นไปคู่อยู่กับโลกเสมอ โลกนี้ตั้งอยู่ตราบใด พระพุทธ-
ศาสนาก็จะตั้งอยู่ตราบนั้น ถึงแม้โลกจะทำลายเป็นเถ้าถ่าน ไปแล้วก็ดี
แต่คำสอนของพระพุทธองค์ ก็หาได้สาปสูญไปด้วยไม่ ความจริงคำสอน
ของพระบรมศาสดานี้ ย่อมเกิดเป็นอยู่ทุกวินาทีมิได้ว่างเว้นจากโลกไป
ได้เลย เว้นแต่เราจะรู้หรือไม่รู้เท่านั้น จึงเป็นอันว่าเรื่องราวเท่าที่สรุป
มานี้เป็นวัยของสัจจะคือ เป็นความจริงในพระพุทธศาสนา

ข้อปฏิบัติหมายถึงอะไร

ข้อปฏิบัตินี้ หมายถึง ต้องดูนาม รูป เรื่อยๆ ไป ไม่มีอย่างอื่นเลย เพราะว่าอวิชชา ไม่รู้ความจริงของนามรูป ไม่รู้ความจริงของ อริยะสัจจะธรรม การรู้ทุกข์ คือ อริยสัจ รู้นาม รูปรู้เห็นและรู้ทุกข์ รู้เจริญสติปัฏฐาน เป็นการเจริญปัญญา ปัญญาทำหน้าที่ดับ อวิชชา ยิ่งเห็นทุกข์มากเท่าไร ก็แสดงว่า ปัญญามากขึ้น แต่ต้องเห็นตามความเป็นจริงของสภาวะธรรม (สภาวะธรรม หมายถึงลักษณะของนามรูป) ทุกข์ที่เกิดจากสภาวะธรรมจริงๆ จะไม่โกรธ ไม่ขุ่นเคือง ทุกข์ที่เกิดจากความกลัว ทุกข์ที่เกิดจากพบอารมณ์ที่ไม่พอใจ ทุกข์อย่างนี้จิตใจไม่สบาย เพราะว่า มีกิเลส

อดีต และอนาคต เข้าที่ไหน

ในการปฏิบัติ การมีสติสัมปชัญญะ แล้วก็อารมณ์ปัจจุบันเท่านั้นแหละ อันนี้สำคัญนัก บางที อดีตบ้าง อนาคตบ้าง แทรกเข้าไปในที่นี้ เราไม่รู้ มันไม่ได้เข้าไปที่หนึ่ง ที่นอน แต่มันเข้าไปที่ความรู้สึกที่กำลังอยู่ ผู้ร้ายแอบเข้ามาเมื่อไร เราไม่ทันรู้ ความสังเกตไม่พอ บางทีทั้งๆ ที่กำหนดนั่นแหละ แต่ไม่ใช่ปัจจุบัน เพราะฉะนั้นหน้าตาของปัจจุบัน และไม่ใช่ปัจจุบัน เราจะต้องเข้าใจให้ชัดเจน ถ้าอย่างนั้นละก็สะดวก ที่หลังทำงานได้สะดวก คล่องแคล่วทีเดียว

หน้าที่ของปัญจทวาร

ปัญจทวารนั้นคือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย มีแต่อารมณ์ปัจจุบันเท่านั้น อดีต อนาคตเข้าไม่ได้เลยแม้แต่คิดเดียว พอเห็นรูปคือสีต่างๆ เท่านั้น มโนทวาร ก็เกิดต่อทันที ปัญจทวารนั้น ว่าโดย ประมัตตสภาวะ คือ ความจริงอันเป็นที่สุดแล้ว เห็นจริงๆ เท่านั้น จะไม่รู้เลยว่าเป็นคน เห็นคิดเดียวเท่านั้น มันคิดขึ้นมา พอเห็นบุคคลหรือสัตว์ก็ติดตามมาเลย ที่รู้ว่าเป็นคนหรือสัตว์นั้น เป็นมโนทวาร แต่ถ้าเราไม่ตั้งอยู่ที่ปัจจุบันอารมณ์แล้ว มโนทวารก็จะแย่งเอาไปรู้เรื่องเสีย แต่ว่าจะตั้งอยู่ได้หรือไม่ได้ก็แล้วแต่ความเพียร มีสติสัมปชัญญะมากหรือน้อยตามส่วน มีสติให้ระลึกอยู่อย่างนี้ ความเพียรนี้สำคัญ เพียรมาก หรือเพียรน้อยไป อินทรีย์ (ความเป็นใหญ่) ก็ไม่เสมอกัน ไม่เป็นมัชฌิมาปฏิปทา ทางสายกลางนี้ (ต้องได้อารมณ์ปัจจุบัน) ปัญญาวิริยะ สติ ต้องเกี่ยวข้องกัน มันเกิดขึ้นเอง ไม่ได้ใครสร้างอะไรมามาก อันนั้นก็เกิดมาก ทั้งฝ่ายกุศล และอกุศล

จะพ้นทุกข์ได้ด้วยอะไร

เรียนมาก หรือ เรียนน้อย ไม่สำคัญ สำคัญอยู่ที่อารมณ์ปัจจุบัน สำคัญอยู่ที่วิริยะ สติสัมปชัญญะ สำคัญอยู่ที่ตรงนี้ ปัญญา ที่จะรู้จริงนั้นมันอยู่ตรงที่ สัมปชัญญะนี้แหละ สัมปชัญญะ ปัญญาที่รู้ รู้ที่เขา

กำลังเกิดขึ้น เขาไม่ไ้รู้มาก ปัญญาที่รู้จริงต้องรู้ ขณะนี้ ขณะที่ธรรม
นั้นปรากฏอยู่เฉพาะหน้า เขาไม่ไ้รู้เกิน ต้องให้รู้ในนาม ในรูป ให้
ชัดเจนเสียก่อน แล้วจึงค่อยรู้เรื่อง ของนาม ของรูป เราจะรู้เรื่องของ
นามรูป เราจะต้องตามดูที่ตัวมัน จนกระทั่งเห็นมันแสดงพฤติกรรม
ออกเราถึงรู้ อย่าไปหาความพ้นทุกข์จากสังขาร (รูปนาม) ทั้งหลายไม่
มีเลย ท่านบอกไว้สังขารทั้งหลายมีมากนั้ นามบ้าง รูปบ้าง มีเยอะ
ไม่มีหอรอกที่จะพ้นทุกข์ เราจะพ้นทุกข์ได้ด้วยอะไร ด้วยการรู้ความจริง
เท่านั้น รู้ว่าอย่างไร รู้ว่ามันเป็นทุกข์เท่านั้น จึงจะสามารถตัดความ
ยินดีในมันได้ ตัดความยินดีในสังขาร (รูปนาม) ได้ ปัญญา อย่าง
อื่นไม่มีเลย ปัญญานี้ เข้าไปรู้ทุกข์อย่างเดียวเท่านั้น แต่การรู้ทุกข์
ต้องรู้กำลังเขาเป็น กำลังเขาปรากฏด้วยอาการอย่างไรก็ตามเถอะ แล้ว
ความไม่พอใจในรูปถึงจะปรากฏขึ้น ปัญญาที่รู้ทุกข์อันเดียวเท่านั้น จึง
จะทำลายตัณหาได้ ตัณหานี้แหละเป็นตัวก่อกำเนิด

ธรรม ๓ ประการที่ทำให้เกิดวิมุตติ

พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้ว่า วิมุตติที่วนเวียนไปนั้น จิต หรือ
วิญญาณที่จะทำให้วนเวียนไป มันมีธรรมอยู่ ๓ ประการ คือ กิเลส
กรรมวิบาก วิบาก คือ เบญจขันธ์ (ตา หู จมูก ลิ้น กาย) เพราะ

กิเลสเป็นปัจจัยให้ทำกรรมดีบ้าง กรรมชั่วบ้าง กรรมเป็นปัจจัยให้เกิด
วิบาก คือ เบญจขันธ์ เวลานี้กิเลส โลก โกรธ หลง มีไหม เจตนา
ทำดีบ้าง ทำชั่วบ้าง ด้วยกาย ด้วยวาจา คือ วิบากขันธ์

วิธีปฏิบัติในอารมณ์ บัจจุบันของรูปนอน

โดยใช้ความรู้สึกทั่วที่ชัด พิจารณารูปนอน คือระบายลมหายใจ
ออกทางจมูกก่อนก่อนข้างเบา แล้วสูดลมหายใจเข้าทางจมูกแรงพอ
สมควร ให้ผ่านไปที่ศีรษะ และเลยไปทางหน้าอก ให้หยุดขณะหนึ่ง
แล้วกระจายความรู้สึกทั่ว ทำให้สมาธิเสมอกับปัญญา จะเห็นรูปนอน
ชัดในทันใดนั้น ให้ระบายลมหายใจออกทางจมูกเรื่อย ๆ พร้อมทวย
น้อมเจตนาไปยังรูปนอน ความรู้สึกทั่วจะปรากฏยังรูปนอนทันที ผล
งานของสติสัมปชัญญะที่เบาคลองแคล้วว่องไวจะเกิดขึ้น ลักษณะเช่นนี้
ต้องอาศัยผลงานของกายรูปปรักเจตญาณเป็นปัญญาประกอบด้วย ส่วน
ในรูป นั่ง ยืน เดิน ก็ให้ปฏิบัติทำนองเดียวกัน ตามที่กล่าวมานี้
อาจไม่เหมาะสมโดยทั่วไป ขอได้พิจารณาแก้ไขตามสมควร

อริยะสัจ ๔

พระพุทธองค์ได้ทรงเทศนาทุกข์ชั้นก่อน เพราะเหตุว่า ทุกข์นั้น
เป็นของหายาบและรูง่ายกว่าสมุทัย และความจริงก็มีแต่ทุกข์เท่านั้นที่
เคลื่อนกล่นอยู่ในโลกนี้ เมื่อผู้ปฏิบัติกำหนดทุกข์แล้ว จึงจะสาวหาเหตุ
แห่งทุกข์ว่า ทุกข์นี้เกิดมาจากไหน ซึ่งก็มาจากตัวสมุทัย อันได้แก่ตัณหา
นั่นเอง โดยเหตุนี้พระพุทธองค์จึงทรงแสดงสมุทัยในอันดับที่สอง การ
ที่ยกทุกข์ชั้นกล่าวก่อนก็เพื่อจะทำลายตัณหานั่นเอง เมื่อผู้ปฏิบัติกำหนด
ทุกข์แล้ว จึงสาวไปหาเหตุแห่งทุกข์ซึ่งเป็นตัวสมุทัย อันได้แก่ตัณหา
เมื่อเห็นทุกข์แล้วจึงจะสาวไปหาเหตุ แล้วจึงจะรู้เหตุนี้ได้เมื่อเห็นโทษ
แห่งสมุทัยแล้ว จึงจะเกิดความเบื่อหน่ายในทุกข์ ความเบื่อหน่ายนี้
แหละที่เป็นเครื่องทำลายตัณหา คลายความกำหนัด ยินดีในทุกข์ เมื่อ
ตัณหาสิ้นสุกลงในที่ใด ในที่นั้นก็จะปรากฏพระนิพพานโดยสัจจกิริยากิจ
คือ แจ้งพระนิพพาน การถึงนิพพานนั้นจะต้องอาศัย มรรคจิต เป็นผู้
เดินไปตามหนทางมรรคมืองค์ ๘ เพื่อการทำลายสี่สัพพตปรามาส สี่
สัพพตปรามาสนี้จึงต้องทำลายด้วยอริยมรรค สมาริก็จะทำลายสี่สัพพต
ปรามาสไม่ได้ ปัญญาอื่น ๆ ก็จะทำลายไม่ได้ จะทำลายได้ก็ด้วยปัญญา
ในมรรคสัจ คือ องค์สัมมาทิษฐิในมรรคสัจเท่านั้น

ถ้าปัญญาเข้าถึงสัจจะอันใดอันหนึ่งแล้ว ก็เป็นอันเข้าถึงทั้ง ๔
 สัจจะ เช่น มีการกำหนดทุกข์ เป็นต้น ทุกข์ที่ควรกำหนดรู้ เรากำหนด
 รู้ทุกข์อันเดียว ตัณหาที่มีกิจจะต้องละก็เข้าด้วย นิโรธที่มีกิจจะต้องทำ
 ให้แจ้งก็เข้าด้วย กิจที่เราทำอยู่นั้น เป็นทางที่เดินไปเพื่อแจ้งนิโรธ
 เพราะฉะนั้นกิจที่จะต้องทำให้แจ้งนิโรธ ก็จะต้องเข้าไปในขณะนั้นด้วย
 มรรคที่จะต้องเจริญก็เจริญไปด้วย การกำหนดทุกข์ คือรูปนามนั่นเอง
 เป็นการเจริญมรรคเพราะทุกข์ได้แก่รูปนาม การกำหนดทุกข์หรือรูป
 นาม ก็คือสติปัฏฐานนั่นเอง ดังนั้นการเจริญสติปัฏฐานนี้ กิจในอริย
 สัจจ ๔ ก็เข้าด้วย ทันทันเมื่อเจริญไปแล้ว มรรคก็ต้องเจริญไปแล้วเอา
 เมื่อไร แล้วเอาเมื่อถึงนิพพาน เพราะมรรคนี้เป็นทางเดินไปถึงนิพพาน
 ถ้ายังไม่ถึงนิพพานจะเรียกว่าการเดินทางเสร็จสำเร็จไม่ได้ ดังนั้นมรรค
 จะต้องเจริญแล้ว เจริญแล้วในที่ไหนเราต้องรู้ ไม่ใช่ว่าพอลงมือเจริญ
 ก็บอกว่าเสร็จแล้ว อันนี้กำลังเจริญอยู่ยังไม่แล้ว ยังกำลังเดินทางอยู่จะ
 ไปแล้วเอาเมื่อไร ดังนั้นคำว่ามรรคเจริญแล้ว หมายถึงว่าต้องไม่เดิน
 อีกแล้ว ข้อปฏิบัตินั้นต้องหยุดหมดเพียงแค่นั้น คือหมดตอนที่ข้อปฏิบัติ
 นี้จะเดินไปถึงได้ เพียงแค่อนุโลมญาณก็ยังอยู่ในวิปัสสนาเหมือนกัน
 นี่แหละหนาหนทางเดินของเรา เดินได้เพียงแค่นั้นเท่านั้น

การกำหนดทุกขสังข

การกำหนดทุกขสังข เพื่อให้สำเร็จในกิจทั้ง ๔ นั้น ไม่ต้อง
ทำทีละอย่าง ทำไปอย่างเดียวกัน ถ้าสังขจะอันใดไม่มี สังขจะที่เหลืออีก
๓ นั้นก็ไม่ได้ ถ้าทุกขไม่มี เราก็คงไม่ต้องทำเพื่อความพ้นทุกข ถ้าค้นหา
ไม่มี เราก็คงไม่ต้องละค้นหา ค้นหาไม่มีแล้วเราก็คงถึงความดับทุกข ถึง
พระนิพพาน เหตุให้เกิดทุกขก็ไม่มี ถ้าไม่ทราบว่าจะไปละอะไร มรรค
ไม่มีก็ไม่ได้ เพราะถ้าไม่มีมรรคก็ไปไม่ถึงนิพพาน เพราะไม่มีทางเดิน
นิโรธก็ไม่มี การดับทุกขไม่ได้ เวลานี้เรามีอยู่แล้วสองสังข ทุกขสังข
กับสมุทัยสังข มีอยู่ทุกขณะทุกเวลา แต่ว่ายังไม่มีอีกสองสังข คือ มรรค
สังข กับ นิโรธสังข เวลานี้กำลังมีทุกขอยู่และกำลังเกิดอยู่ สมุทัยก็
กำลังสร้างทุกขอยู่ แปลว่าเรากำลังสร้างวิภวภูตกันเวลานี้ แต่ว่าใจเรา
มันก็อยากจะทำให้พ้นวิภวภูต แต่ทำอย่างไรถึงจะพ้นจากวิภวภูต เห็นว่า
มันเป็นของไม่ดี มันเป็นทุกข ทั้งๆ ที่อยากจะพ้นนั้นแหละ แต่ก็สร้าง
อยู่เรื่อย ๆ ก็ไม่รู้ที่เราสร้างวิภวภูต ใจก็อยากจะพ้น สร้างก็สร้างไป กิจ
มันไม่รวมกัน โดยเหตุนี้ญาณที่รู้ในเหตุผลแห่งอริยสัจธรรมนี้ จึงต้อง
มีความสำคัญติดต่อกัน ดังที่กล่าวไว้ว่าผู้ใดเห็นทุกข ผู้นั้นย่อมรู้
ทุกขและรู้สมุทัยด้วย ถ้าผู้ใดรู้นิโรธ ผู้นั้นย่อมรู้ทุกขนิโรธคามินีปฏิปทา
ผู้ใดทุกข ผู้นั้นก็รู้สมุทัย การกำหนดทุกขกับการละสมุทัยก็ไปด้วยกัน
ถ้าผู้ใดรู้นิโรธ ถึงนิโรธ ผู้นั้นก็ย่อมรู้มรรคนิโรธคามินีปฏิปทา คือทาง
ปฏิบัติเพื่อให้ถึงทุกขนิโรธดังนี้ เมื่อถึงนิโรธแล้ว ถึงจะรู้จักมรรค ถึง
จะรู้ว่าทางนี้เป็นทางถึงพระนิพพานแน่

การทำงานของปัญญาทั้ง ๔

กิจสำคัญในกิจของญาณ หรือในกิจของปัญญาทั้ง ๔ นั้นแปลว่า อริยสัจธรรมทั้ง ๔ นั้น เป็นหน้าที่ของปัญญาทั้ง ๔ หรือทำกิจใน อริยสัจธรรม ๔ เป็นหน้าที่ของปัญญาเป็นไปเพื่อละค้นหาอันเป็นตัว สมุทัยอย่างเดียวกันนั้น การงานทั้งหมดหรือข้อปฏิบัติทั้งหมดในพระ พุทธศาสนานี้ เมื่อย่อลงแล้วก็อยู่ในอริยสัจธรรม แต่ว่ากิจสำคัญของ การงานในพระพุทธศาสนานี้ คือ การละกิเลสแล้วก็ดับค้นหาที่เป็นตัว สมุทัยที่เป็นเหตุของทุกข์นั้น อันนี้เป็นจุดหมายสำคัญทีเดียว การงาน ที่ทำทุกอย่าง ต้องเป็นไปเพื่ออย่างนั้น เพื่อละสมุทัยอย่างเดียวกัน เพราะ ถือว่าโลกนี้เกิดจากสมุทัย ทุกข์ทั้งหลายเกิดจากสมุทัย ก็ได้ชื่อว่าโลกดับ หรือทุกข์ดับก็อันเดียวกัน ฉะนั้นปัญญาที่สามารถจะหยั่งรู้ในอริยสัจ ธรรมนี้ จะเกิดได้ก็มีแต่ในพระพุทธศาสนา หรือพุทธพรหมจรรย์นี้ เท่านั้นแหละ พระพุทธเจ้าทุกพระองค์ก็ต้องตรัสรู้ หรืออริยสัจสาวก ทุกองค์ ก็ต้องรู้อริยสัจธรรม ๔ นี้ เพราะเหตุที่ลัทธิอื่นๆ หรือพระ พรหมจรรย์อื่นๆ ไม่สามารถจะรู้ในอริยสัจธรรมทั้ง ๔ ได้นั่นเอง ท่าน จึงได้บอกว่าพระอริยสัจไม่มีในพรหมจรรย์อื่นๆ เลย

ญาณ ๑๖

ญาณที่ ๑ นามรูปปัจจุเจตญาณ

นามรูปปัจจุเจตญาณ เกิดขึ้นได้มี ๓ นัย:-

๑. ค่ายปริยัติ
๒. ค่ายปฏิบัติ
๓. ค่ายวิปัสสนา

ถ้าเข้าถึงนามรูปปัจจุเจตญาณที่สงเคราะห์ด้วยทฤษฎีวิสุทธิแล้ว
อนันตต้องเป็นวิปัสสนาญาณทีเดียว

(๑) ปริยัติ เป็นการเล่าเรียนศึกษา เพื่อให้รู้ว่าอะไรเป็นรูป
อะไรเป็นนาม ตามทวารทั้ง ๖ ถึง ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ เพื่อ
ที่จะได้ทำวิปัสสนา หรือปฏิบัติต่อไป เช่น เห็นเป็นนาม หรือเป็นรูป
เห็นเป็นนามก็รู้ด้วยปริยัติ

(๒) ปฏิบัติ ให้ทำความรู้สึกต่อความรู้สึก ต่อการกำหนดลงไป
นั้น ต้องทำความรู้สึกทั่วด้วยสติสัมปชัญญะ ว่าเวลานี้กำหนด นามที่
เห็นคือกำลังเห็นอยู่ ขณะกำหนดพิจารณาลงไปนั้น ๆ รู้ว่าพิจารณา
นามอะไร รูปอะไร ต้องมีความรู้สึกทั่วในขณะที่กำหนดว่านามอะไร
รูปอะไรนี้รู้ด้วยการปฏิบัติ

(๓) วิปัสสนา พออะไรเกิดขึ้น^๕รู้ทันทีที่เป็นนามหรือเป็นรูป โดยไม่ต้องกำหนด พอเห็นก็รู้ว่า^๖เป็นนาม อริยบททั้งหลายที่^๗หนึ่ง นอน ยืน เดิน รู้สึกหมดว่าเป็นรูป ไม่ต้องกำหนดรู้ เพราะว่า^๘เป็นผลเกิดมาจากการกำหนดเวลา กำหนดต้องทำความรู้สึกให้ชัดเจน เหมือนกับการอ่านหนังสือ พอเห็นก็อ่านออกไปโดยไม่ต้องบอกว่าเป็น ก สระอา คือ กา การรู้ด้วยทิววิสุทธิวิสุทธิตือนามรูปประจําญาณ^๙นี้ ต้องรู้ถึงสิ่ง^{๑๐}นี้ อันเป็นผลจากการกำหนด

ถ้าหากเราเรียนนามรูป ตามปริยัติแล้ว แต่เวลาทำงานไม่ได้เอานามรูปไปทำงานด้วย เช่น ไม่ได้เอาไปกำหนดถ้าถามตอบด้วย เพราะตอบตามปริยัติ แต่เวลาที่กำหนด ไม่มีนามรูปรับรองการกำหนด คือไม่ได้เอานามเอารูปไปทำงานด้วย เห็นเฉยๆ ไม่มีนามไม่มีรูปเลย เวลา^{๑๑}รู้แต่ว่า^{๑๒}หนึ่ง หนึ่งนั้นเป็นรูปหรือเป็นนามไม่รู้ ไม่ได้อยู่ในความรู้สึกเลยว่^{๑๓}ที่กำหนดนั้น กำหนดรูปหรือกำหนดนาม รูปอะไร นามอะไร ไม่มีความรู้สึกเลยในเวลาที่ทำงานนั้น ทำอะไร ดูอะไร ไม่มีความรู้สึกเลยในเวลาอันที่สำคัญที่สุด เมื่อไม่มีนาม ไม่มีรูปในการกำหนดแล้ว รูปนามจะโผล่^{๑๔}ขึ้นมาจากไหน นามรูปประจําญาณไม่มีหวังเกิดขึ้นไม่มีหวัง เกิดขึ้นไม่ได้แน่ เพราะเราไม่ได้เรียนมา เราเรียนมาแต่ชื่อตามปริยัติ แต่เวลาถึงตัวจริงของมันไม่ได้เรียน ที่^{๑๕}นี้เวลาปฏิบัติต้องเอาตัวจริง ไปทำงานด้วย เวลาเรียนปริยัติ ไม่ได้เอาตัว

ไปทำงาน ต้องเอาวัตถุที่เรียนมาแล้วที่ซ่อนนั้นมาทำงานด้วย เวลาที่เห็น
ก็ต้องเอานามที่เห็นนั้นแหละ มาทำเป็นเครื่องรับรองความการกำหนด
แล้วต้องมีความรู้สึกตัวด้วยว่านี่นามอะไร รูปอะไร กำลังทำอะไรอยู่
นี่เป็นความสำคัญนัก ถ้าขาดอันนั้นแล้ว วิบัสสนานั้นไม่มีหวังเลย
ทีเดียว ที่หนักเข้าก็เป็นสมาธิ วิบัสสนาก็ไม่เกิดทำสตินี้ไปเท่าไร
เป็นเรื่องของสมาธิไป ไม่ใช่เรื่องของปัญญา พอสมาธิมีมาก ๆ เข้า
นามรูปก็ยิ่งหายไปเลย เลยไม่ได้กำหนด ที่นี้ก็รู้อยู่เฉย ๆ แต่ไม่รู้ว่ามี
อะไร ไม่รู้ว่ามีนามอะไร รูปอะไร อันนี้เป็นความสำคัญ ที่จริงตาม
หลักฐาน ท่านบอกไว้แล้วว่า นามรูปต้องชำนาญ ต้องสนใจ ถ้ามัน
สนใจ แล้วพอเห็นคนที่รู้จักคุ้นกัน ก็รู้ทันทีว่าใคร ถ้ารู้จักกันไม่คุ้นเคย
นานๆพบกันที่ ต้องนึกนานทีเดียว เพราะฉะนั้นนามรูปต้องชำนาญ
กรรมฐาน คือ สิ่งที่ถูกต้องสนใจ ถึงจะเกิดวิบัสสนา พอเห็นนามรูป
ก็รู้สึกแต่ว่านามรูป รู้สึกแต่ว่านามรูป รู้สึกแต่ว่านามรูปหมดแล้ว ไม่มี
แล้วตัวตนคนสัตว์ ที่นี้กำหนดนาม รูปนั้นต่อไปอีกจึงจะปรากฏลักษณะ
ของนามรูปอีกที่ว่า ไม่เที่ยงว่าเป็นทุกข์ว่าไม่ใช่ตัวตน อะไรอย่างนี้อีก
กันหนึ่งต่างหาก แต่ว่าต้องได้นามรูปก่อน ถ้ายังไม่ได้นามรูปแล้ว จะ
ไปเห็นว่านามรูปเกิด ดับไม่เที่ยงนั้นเป็นไปได้เลย มันไม่มีเหตุผล
ในขณะกำหนดนามรูปนั้น กำหนดนามอะไร รูปอะไร ก็ยังไม่ค่อยจะรู้
ที่นี้จะไปเห็นนามรูปเกิดดับได้อย่างไร อันนี้ขอให้เข้าใจตามเหตุผลว่า
เป็นอย่างนี้ เราจะรู้ไว้

อุทฺทปฺพญาณ

ผู้ปฏิบัติจะต้องกำหนดรูปนามในอารมณ์ปัจจุบันให้ได้มากขึ้น สติ
ปัญญาก็กว้างขึ้นเป็นลำดับ สามารถตัดสันคติของโมหะ ที่เกิดขึ้นสืบ
เนื่องกันในระหว่างรูปนามในอารมณ์หนึ่ง และอริยบทหนึ่งให้ขาด
ลงได้ เมื่อสันคติขาดลงในระหว่างอารมณ์หนึ่ง และอริยบทหนึ่งเช่น
นี้แล้ว อนิจจลักษณะ ถึงความดับของรูปนาม ก็จะปรากฏขึ้นแก่ผู้
เพ่งเล็งเฉพาะในอริยบทหนึ่ง ๆ โดยมีต้องเปลี่ยนอริยบทและอารมณ์
ใหม่ ปัญญา^๕รู้ความเกิดขึ้นและดับไปของนามรูป อันเป็นปัจจุบัน
ธรรม^๕ เรียกว่าอุทฺทปฺพญาณ

เมื่อผู้ปฏิบัติมากำหนดเห็นว่า รูปนามของตนที่เกิดขึ้นในอริยบท
นั้น ก็ดับหายไปโดยปราศจากความรู้สึกในอารมณ์ที่หนึ่งนั้น รู้สึกเหมือน
กับเมื่อเวลาตกใจ ใจและกายก็หายไปหมดเช่นนั้น ผู้เพ่งจะรู้สึก
ตกใจมาก เพราะตั้งแต่เกิดมายังไม่เคยเห็นเช่นนั้น จิตไปคอยจับดูอยู่
ในความลับนั้น ไม่เอาใจใส่ในความเกิด แต่^๕นั้นความดับของนามรูปก็
จะปรากฏ เป็นอารมณ์มากขึ้น เห็นเด่นชัดทั่วไปทุกๆอารมณ์ เห็นแต่
ความดับไปเท่านั้นในลักษณะการเห็นสภาพเช่นนั้น ย่อมแล้วแต่^๕อชฌาสัย

ของผู้ปฏิบัติ บางท่านปรากฏในลักษณะของความคับแน่นไม่เที่ยง บางท่านก็ปรากฏในลักษณะนั้นว่าเป็นแก่นสาร ไม่อยู่ในอำนาจของใครที่จะบังคับได้ ไม่ให้เป็นเช่นนั้นหาได้ไม่ ความรู้นั้นเรียกว่าภังคญาณ

เมื่อผู้ปฏิบัติได้ความคับปรากฏมากมายเช่นนั้น ก็มีความรู้สึกน่ากลัวเห็นว่า เป็นภัยเป็นโทษ ไม่ใช่ความสุข เต็มไปด้วยความทุกข์อยู่ทุก ๆ อริยาบถ ต้องผลัดเปลี่ยนแก้ทุกข์อยู่เสมอ เต็มไปด้วยโทษภัย ไม่ใช่ของเที่ยง ไม่มีแก่นสารไม่ใช่ตัวตน ความรู้สึกอย่างนี้เรียกว่า ภยะญาณและอาทีนวญาณ (เป็นภัยเป็นโทษ)

เมื่อผู้ปฏิบัติ มีความรู้สึกตามที่ได้อธิบายมาแล้วนั้น ก็มีความรู้สึกเบื่อหน่ายในนามรูป จิตก็คิด ใครจักพ้นจากรูปนาม และพยายามหาหนทางที่จะพ้นอย่างเดียว โดยพิจารณาอยู่ในอารมณ์ อนิจจัง ทุกขัง อนัตตานั้น ความรู้สึกเช่นนั้นเรียกว่า นิินิทาญาณและบุญจตุกัมมยตาญาณ

เมื่อผู้ปฏิบัติได้อารมณ์ตามญาณทั้งสอง ดังที่กล่าวมาแล้วนั้น ด้วยอำนาจของปัญญาที่ปรุงแต่งจิตให้เข้าไปรู้ตาม ความจริงของรูปเช่นนั้นแล้ว อำนาจของปัญญาที่เกิดขึ้นด้วยการปฏิบัติในอารมณ์ตามญาณที่แล้ว ๆ ไปนั้นได้มาเป็นปัจจัยอุดหนุนให้เกิดปัญญารู้ตามความเป็นจริงขึ้นมาอีกว่า ในการที่จะไม่ให้มีรูปนาม หรืออยากจะพ้นรูปนามนั้นเป็น

ไปไม่ได้ เพราะรูปนามนี้เป็นวิบาก เกิดขึ้นด้วยอาศัยเหตุปัจจัย รูปนามจะหมดไปได้ ก็เมื่อทำเหตุปัจจัยให้หมดสิ้นลงเสียก่อนจึงจะพ้นได้ เมื่อเกิดปัญญาความรู้สึกขึ้นเช่นนั้นแล้ว ความรู้สึกไม่ชอบรูปนาม ที่เกิดขึ้นในญาณที่แล้วๆมานั้นก็ปล่อยวางเป็นกลางเฉยอยู่ในรูปนามที่เป็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตานั้น ความรู้สึกเช่นนั้นเรียกว่า สัมมวารูปกชาญาณ คือจิตไม่มีอภิมรรมา และโหมนัสในสังขารรูปนามนั้น

ตอนนี้อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา ปราภฏว่าเด่นชัดมาก กาหะธรรม ตัณหา มานะ ทิษฐิ ตามพระบาลีในอนัตตลักขณสูตร เอตัง มมะว่านนั้นเป็นของเราด้วยอำนาจ ตัณหา เอโสหมัสมี ว่าเป็นด้วยอำนาจ มานะ เอโสเมอัตตา ว่าเป็นตัวตนของเรา ด้วยอำนาจทิษฐิ ที่อาศัยเกิดขึ้นตามทวารทั้ง ๖ เหล่านี้เกิดขึ้นไม่ได้เพราะด้วยอำนาจของปัญญาารู้ชัดแล้วว่า เป็น เนตัมเมมะ นี้ไม่ใช่ของเรา

เนโสหมัสมี นี้ไม่ใช่ของเรา เนเอโสเมอัตตา นี้ไม่ใช่ตัวตนของเรา ด้วยอำนาจการเห็นอนิจลักขณะประหาณมานะ ด้วยอำนาจทุกขลักขณประหาณตัณหา ด้วยอำนาจของอนัตตลักขณะประหาณทิษฐิกิเลสทั้ง ๓ นี้ เข้าอาศัยในอารมณ์ของวิปัสสาไม่ได้ แต่ว่ายังไม่เป็นสมุจเฉท เพราะญาณอันนี้ยังเป็นโลกียอยู่ ยังไม่ถึงโลกุตตระ แต่เช่นนั้นท่านก็จัดว่าความรู้เช่นนั้นเป็นจุฬาสโตฉบับแล้ว

แต่ยังมีข้อที่ผู้ปฏิบัติควรจะเข้าใจอยู่อีก คือในวิปัสสนาญาณทั้ง ๑๐ ข้อนี้ นับแต่ระหว่างวุทฺธนพพย ย่อมมีวิปัสสนากิเลส ๑๐ อย่าง ตามที่ได้อธิบายมาแล้วนั้นเกิดขึ้น ซึ่งจะทำให้ผู้ปฏิบัติมีความเข้าใจผิด ทำให้จิตตกไปจากอารมณ์ที่ถูกของวิปัสสนาญาณ ตอนนี้อย่างผู้ปฏิบัติต้องเข้าใจในปริยัติให้จริงจัง ๆ จึงจะทราบได้ว่าอารมณ์ของตนใช้ทางหรือมิใช่ทาง ถ้ามีฉะนั้นก็ต้องมีอาจารย์คอยแก้ไข บอกอารมณ์ที่ถูกและผิดให้ เพราะตอนนี้อยู่ในอินทรีย์ทั้ง ๕ คือ ศรัทธา วิริยะ สติ สมာธิ ปัญญา ทั้ง ๕ นี้ ย่อมจะไม่เสมอกัน เมื่ออันใดอันหนึ่งเกินไป หย่อนไป ก็ย่อมมีอารมณ์ที่เป็นอันตรายเกิดแก่วิปัสสนานั้น เมื่อผู้ปฏิบัติมีความเข้าใจในอารมณ์ในทางที่ถูกและทางที่ผิดแล้ว จึงค่อยแก้ไขอารมณ์ที่ผิด ให้เดินไปหาอารมณ์ที่ถูก ความรู้อันนี้ได้กับ มัคคามัคคญาณ ทัสสนวิสุทธิ เพราะมัคคามัคคญาณ ทัสสนวิสุทธินั้น ย่อมมีได้ในระหว่างอุทยัพพญาณกัมสังขารูปกชาญาณนี้เท่านั้น อันนี้เป็นที่สุดของโลกียชนะ มีเพียงแค่นี้เท่านั้น ส่วนญาณต่อไป คือ อนุโลมญาณ กับโคตรภูญาณทั้ง ๒ นี้ เกิดในวิถีของโลกุตตระ

เพราะเหตุว่า เมื่อผู้ปฏิบัติคอยพยายาม ทำให้จิตดำเนินอยู่ในอารมณ์ที่ถูกต้องแล้ว เมื่อปัจจัย นั่นคือ ปัญญา มีกำลัง พอที่จะหยั่งรู้ อริยสัจได้แล้ว จิตก็ตัดกระแสนะว้างจากอารมณ์ คือสู่วิถีของมโนทวาร ด้วยบริกรรมจิต อุปจารจิต โคตรภูจิต และมรรคจิต ที่เป็นโลกุตตระ

ก็เกิดขึ้น รู้แจ้งอริยสัจทั้ง ๔ และทำงานประหาณกิเลสชาติเป็น
สมุทจาเฉทปหาน ตามส่วนของมรรคเป็นต้น มินิพพานเป็นอารมณ์
เกิดขึ้นขณะหนึ่งแล้วก็ดับไป ปัญญาที่ประกอบในมรรคจิตนั้นเรียกว่า
มรรคญาณ^๕นั้นแหละได้กับญาณทัสสนวิสุทธิ ^๕ต่อนั้นมาผลจิตก็เกิดขึ้น
๒ ขณะ ๓ ขณะ เสวยวิมุตสุขในอารมณ์ พระนิพพานที่มรรคจิตทำได้
แล้วดับ^๕นั้นก็ดับไป ปัญหาที่ประกอบในผลจิตนี้เรียกว่า ผลญาณ เมื่อ
ถึงญาณเช่นนี้เรียกว่ามหาโสดาบันต์ แล้วจิตก็ตกกว้างค์ต่อไป ^๕ต่อนั้นไป
จิตก็ตกกระแสนกว้างค์ขึ้น มโนทวาร แล้ว มัจจาวกขณญาณ ก็เกิดขึ้น
พิจารณา^๕รู้กิเลสที่หมดไป เรียกว่า บัจจเวกขณญาณ รวมญาณทั้งหมด
เป็น ๑๖ ญาณ ดังกล่าวมาแล้ว

จิตในวิปัสสนาต้องมีอารมณ์เดินไปตามวิปัสสนาญาณ ดังอธิบาย
ไว้พอเป็นสังเขปย่อๆ เท่านั้น เพราะข้าพเจ้าเห็นว่าเรื่องโลกุตตระ มี
ใช้เป็นกิจที่^๕รู้กันด้วยการฟังของผู้^๕อื่น เล่าหรืออธิบายให้ฟัง และโดย
เฉพาอย่างยิ่ง ไม่ใช่เป็นเรื่องที่จะรู้กันก่อนการปฏิบัติ เพราะเป็นเรื่อง
ของผลที่จะเกิดขึ้นจากการกระทำวิปัสสนา เพราะโลกุตระนั้นเป็นปฏิกม
ธรรมคือเป็นธรรมที่เกิดมาจากการปฏิบัติที่ถูกต้อง

ฉะนั้นข้อสำคัญที่ควรทำความเข้าใจให้ดี ในอวสานของเรื่อง
วิปัสสนาภาวนานี้ก็คือ ต้องพยายามศึกษาหาความรู้ให้เข้าใจเรื่องทำ
วิปัสสนาให้ถูกว่าทำอย่างไร และพยายามเรียนรู้ ในอารมณ์ของ
วิปัสสนาค้นค้น^๕ในโลก็^๕ปัญญานี้^๕เสียก่อน จึงจะควร

ในการทำลายสันตติได้นั้น จะทำลายได้ด้วยการเพ่งรูป เพ่งนาม
 นั้นเอง หนำซ้ำทำได้ทำลายด้วยอย่างอื่นไม่ คือจะต้องทำการกำหนดนามและ
 รูป เมื่อจิตและอารมณ์อันใดเกิดขึ้น ก็ต้องเอาจิตไปกำหนดรู้ในอารมณ์
 นั้นนั้น จนกว่าจะเห็นความเกิดขึ้น และดับไปของนามและรูปที่เกิดขึ้น
 เพราะการจะเห็นความเกิดขึ้นสืบต่อของนามและรูปนั้นได้ก็ด้วยความเพ่ง
 นั้นนั้นเอง และ ต้องเพ่งอารมณ์เป็นปัจจุบัน จึงจะสามารถทำลาย
 สันตติได้และต้องเพ่งด้วยสติสัมปชัญญะ คือต้องมีความรู้สึกตัวอยู่เสมอ
 ว่า บัดนี้กำลังพิจารณารูปอะไรหรือนามอะไร เพื่อเห็นความต่างกัน
 ของนามและรูปที่เกิดขึ้นนั้น มิใช่อันเดียวกัน อันนี้เป็นอันหนึ่งที่ทำ
 ให้เกิดความขาดของสันตติได้ง่าย เพราะถ้ายังไม่ปรากฏรูปนามเป็นคน
 ละรูปหรือคนละนาม ก็จะเข้าใจว่ารูปนามเหล่านั้นเป็นอันเดียวกัน หรือ
 ที่เกิดขึ้นต่าง ๆ ก็คือจิตดวงเดียวกัน หรือนามอันเดียวกัน และยังเข้าใจ
 ว่า ที่เป็นไปต่าง ๆ นั้น ก็เพราะอาการต่างหาก การเข้าใจว่าเป็นอัน
 เดียวกันนั้นแหละเป็นเหตุที่จะให้เห็นความขาดของสันตติไม่ได้เลย เมื่อ
 ยังไม่ปรากฏความขาดของของสันตติแล้ว ก็จะชื่อว่าเข้าถึงวิปัสสนาภาวนา
 ที่แท้จริงยังไม่ได้

หมายเหตุ ต้องมีโยนิโสมนุสิการในการเปลี่ยนรูปหนึ่งมาเป็น รูปนอน
 ขณะที่ทุกข์เกิดดังนี้ รูปนอนเกิด รูปนั่งดับ ไม่เที่ยงเป็นทุกข์ ไม่มีตัว
 ตนคนสัตว์ แม้รูปนอนดับ รูปนั่งก็ไม่ใช่รูปเดียวกัน มีมหาภูตรูปทั้ง
 ๔ ทำการปรุปร่งต่างไม่เหมือนกัน

เมื่อกำหนดนามรูปต่อไป ปัญญา^๖ก็กลา^๗ขึ้น หรือจิตละเอีย^๘ดขึ้น ยิ่งตามตุนามรูปมาก^๙ขึ้น จิตก็ได้อารมณ์^{๑๐}ปัจจุบันมาก^{๑๑}ขึ้น โดยเพ่งนามรูปที่เป็นอารมณ์^{๑๒}ปัจจุบัน ไม่ตกไปในที่อื่น แล้วในรูปนั้นเองก็จะแสดงความเกิด^{๑๓}ขึ้น และดับ^{๑๔}ไปในรูปเดียวและการเดียวกัน คือในปัจจุบันกาลเท่านั้น โดยเห็นทั้งเกิดและดับในอารมณ์เดียวกันในรูปเดียวกัน ปัญญาความรู้อย่าง^{๑๕}นี้วิปัสสนาเรียกว่า “อุทยัพพญาณ” ในการรวบรวมอารมณ์ของญาณทั้งสามในตอนต้น ๆ ทั้งหมดมาอยู่ในอุทยัพพญาณ คือเห็นรูปนามทั้งเกิดและดับในอารมณ์เดียวกัน

คำว่ารู้สึกตัว

เมื่อมีความรู้สึก^{๑๖}ตัวว่าเวลานั้น^{๑๗}งุดอะไร หรือรู้สึก^{๑๘}ตัวว่าท่านทำอะไรเวลานี้ ถ้าไม่รู้สึก^{๑๙}ตัวก็ไม่รู้ว่า^{๒๐}งุดอะไร เมื่อไม่รู้ว่า^{๒๑}งุดอะไรก็ไม่รู้ว่า^{๒๒}เห็นอะไร เมื่อไม่ได้พิจารณา^{๒๓}สิ่งนั้น ก็ไม่ได้ความจริงจากสิ่งนั้น เพราะไม่ได้พิจารณา ไม่ได้ตั้งใจจะ^{๒๔}ดูให้^{๒๕}รู้ความจริง ดังนั้นจะต้องเพ่งอยู่^{๒๖}ด้วยความรู้สึก^{๒๗}ตัวเสมอที่เดียวจึงจะใช้^{๒๘}ได้

คำว่าสังเกตหรือศึกษา หรือมนสิการ หรือ^{๒๙}รู้สึก^{๓๐}นี้เป็นคำเดียวกัน แต่สำหรับภาษาไทยพูดให้เข้าใจง่ายก็ใช้คำว่า “รู้สึก” รู้สึกในอารมณ์นั้น ๆ หรือทำความเข้าใจที่^{๓๑}ถูกในอารมณ์นั้น ๆ เข้าไว้ในใจ อัน^{๓๒}นี้เองเรียกว่า โยนิโสมนสิการ ถ้าหากว่าโยนิโสมนสิการ^{๓๓}นี้ก็เข้าใจ^{๓๔}ทำความ^{๓๕}รู้สึก

ที่ถูกเข้าใจในใจได้ ดังนั้นผู้ปฏิบัติวิปัสสนาที่กำลังกำหนดรู้รูปหนึ่ง หรือ รูปเดิน จะต้องสังเกตความรู้สึก อันนั้นแหละเป็นความสำคัญมาก เพราะความรู้สึกของเราตามธรรมดาเมื่อยังไม่เข้าใจวิปัสสนานั้น ไม่ว่าจะรู้อะไร เว้นแต่หลับเท่านั้น พอตื่นขึ้น พอมีความรู้สึกเกิดขึ้นในอารมณ์ใดก็ตาม ตัณหาและทิฏฐิ จะต้องไหล อาบเข้าไปใน อารมณ์นั้นเสมอ อันนั้นเป็น ธรรมดา เป็นปกติ เพราะฉะนั้นอันนั้นซึ่งเป็นของระว่างยาก ต้องสังเกต จริง ๆ และต้องเข้าใจจริง ๆ จึงจะรู้ว่าความรู้สึกของเรามีตัณหาและ ทิฏฐิอาศัยอยู่หรือเปล่า

ความรู้สึกตัวในรูป นิ่ง นอน ยืน เดิน จะเกิดขึ้นเองตามปกติ พร้อมด้วยเจตนาไปยังรูปที่กำลังเพ่งอยู่นั้น โดยอาศัยการกระจายลมหายใจเข้า ในเมื่อทำลายตัณหาและทิฏฐิให้เบาบางลงไปแล้ว จากผลการ ทดลอง

คำเตือน ระวางอย่าลืมกระจายลมหายใจ ขณะหายใจเข้าพร้อมด้วย เจตนาไปยังรูปที่เพ่งอยู่นั้น

ทิฏฐิวิสุทธิ

ญาณ คือความรู้สึกอันเกิดจากการที่ปัญญาเข้าไปเห็นความจริงนี้ใน วิสุทธิ ๗ ท่านเรียกว่า “ทิฏฐิวิสุทธิ” จะต้องกำหนดนามรูปนั้นแหละ เป็นอารมณ์ต่อไปอีก แล้วจึงจะเห็นไตรลักษณ์มีความไม่เที่ยงเป็นต้นได้

ความรู้สึกรู้ตัว

ภายหลังที่มีโมฬิโสมนสิการว่า “จิตเป็นปัจจัย” แล้วให้ระบาย
ลมหายใจออกในนามหน้อย จะได้ผลงานของสติสัมปชัญญะที่เสมอกัน
ดียิ่งขึ้น

ลักษณะของสมาธิ

๑. มีการตั้งมั่น อยู่ใน อารมณ์ เป็นกิจ เป็น สมาธิ หรือไม่ อยู่ที่
อารมณ์
๒. มีความสงบจากความฟุ้งซ่าน
๓. มีความตั้งมั่น ใน อารมณ์ เป็นกิจ มีการ ละความ ตั้งมั่น ใน
อารมณ์ที่ผิดเป็นผลปรากฏ เฉพาะในสัมมาสมาธิเป็นผลปรากฏ

มรรคมีองค์ ๘

รูปนามอันใดอันหนึ่ง มีสามัญญลักษณะโดยทั่วไป แล้วก็อธิบาย
สัจ ๔ มีอยู่ทุกนามทุกรูป ธรรมชาติของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าแสดงไว้
หลายนัยเหลือเกิน สติปัฏฐานก็มี วิปัสณาภิมี วิสุทธภิมี โพธิปักขิย-
ธรรมก็มี โพชฌงค์ก็มี มรรค ๘ ก็มี เมื่อธรรมอันใดอันหนึ่งถูกต้อง
แล้ว ชื่อเหล่านี้จะต้องรวมกันเข้าได้หมดเลย เวลาทำสติปัฏฐานจะต้อง
มีธรรมเหล่านี้รวมด้วย จะขาดอันใดอันหนึ่งไม่ได้ ในเมื่อเราทำถูก
ต้อง การงานของโพธิปักขิยธรรม ๓๗ ประการ เมื่อย่อลงแล้วก็ได้แก่

ศีล สมาธิ ปัญญา สามอย่างนี้เอง ธรรมะนั้นแสดงไว้ในที่ต่าง ๆ กัน เวลาทำงานต้องมารวมกัน อันนี้เป็นความสำคัญ สัมมาวาจาไม่เป็นการเพียรของใจ ไม่ใช่ของกาย การฆ่าสัตว์ ลักทรัพย์เป็นการเพียรทางกาย สติคือความระลึกชอบ ระลึกอยู่ในสติปัฏฐาน ๔ เท่านั้น สัมมาสติที่จะสงเคราะห์เข้าในองค์มรรค ๘ ระลึกอื่นไม่ได้ สติในองค์มรรคต้องมีสติปัฏฐาน ๔ เป็นอารมณ์เท่านั้น สติที่จะเป็นมัชฌิมาปฏิปทา ซึ่งจะนำไปสู่พระนิพพานได้ ต้องระลึกอยู่ในสติปัฏฐาน ๔ เท่านั้น อันใดอันหนึ่ง

ความผ่องใสของจิต มาจากสมาธิเป็นเหตุก็ได้ ส่วนวิสุทธิ ๗ นั้น ต้องมาจากวิปัสณา ต้องมาจากปัญญา จากนามปริเฉทญาณ ต้องเกิดขึ้นจากปัญญาทั้งนั้น

โยนิโสมนสิการ คือการทำความเข้าใจที่ถูก เวลาทำงานความเข้าใจที่ถูกต้องออกมาช่วยทำการงานนั้นด้วย เวลาปฏิบัติก็ดี เวลาพิจารณาก็ดี จะต้องมีความเข้าใจประกอบด้วยทั้งนั้นเลยว่าพิจารณาอย่างไรถูก

สัมมาสมาธิ ความตั้งมั่นของจิตในสติปัฏฐาน ๔ คำว่าถึงนั้น หมายถึงถึงสิ่งนั้นต้องมีอยู่เฉพาะหน้า

สัมมาสมาธิก็มาจากสัมมาวายโมและสัมมาสตินั่นเอง ลักษณะของสมาธิ มีการไม่ฟุ้งซ่านเป็นลักษณะ ความสงบนี้ต้องมาจากอารมณ์ของสติปัฏฐาน มรรคทั้ง ๘ ต้องมาจากสติปัฏฐานทั้งหมด เรามีสติปัฏฐานเป็นอารมณ์เท่านั้น มรรคทั้ง ๘ เข้าหมดมีการตั้งหมั่นอยู่ในอารมณ์เป็นกิจของสมาธิ มีการละในความตั้งหมั่นที่ผิด เฉพาะสัมมาสมาธิเป็นผลปรากฏ

ญาณนั้น การละนิวรณ์องค์ญาณ จะเป็นปฐมญาณ หรือ ทุติยญาณ มรรคก็เหมือนกัน มรรคมองค์ ๘ มีหน้าที่ต่อเนื่องกันหรือรวมกัน หาใช่ต่างคนต่างอยู่ หรือต่างคนต่างทำกันคนละคราวไม่ ท่านยกสัมมาทิฐิฐีความเห็นถูกขึ้นก่อน ขณะที่กำหนดกายเวทนาจิตธรรมอยู่ยังเป็นโลกียอยู่ เมื่อใดถึงนิพพาน หรือเห็นอริยะสัจจะธรรมทั้ง ๔ แล้ว ปัญญาอันนี้เป็นโลกุตระ คำว่า มรรคสัจจะนั้น ต้องเป็นโลกุตระ นิโรธกับมรรคเป็นโลกุตระ ทุกข์กับสมุทัยเป็นโลกีย สัมมาทิฐิฐีในองค์มรรคเป็นโลกุตระ สัมมาทิฐิฐีที่เป็นมรรคสัจจะนั้นเห็นอริยะสัจจะทั้ง ๔ ถึงจะเป็นโลกุตระได้ ความจริงมรรคทั้ง ๘ นี้ อยู่ในจิตดวงเดียวกัน ที่เป็นญาณสัมปยุต เมื่อจิตรับอารมณ์อะไร เจตสิกก็รับอารมณ์อันนั้น แต่ปัญญาของเราจะสงเคราะห์เข้าไปในอินทรีย์ ในโพชฌงค์ เป็นอธิบาทหรือยัง ท่านถือเอาสัมมาทิฐิฐี ความเห็นถูกนี้เป็นประธาน มรรคต่อไปก็ได้ปัจจัยมาจากความเห็นถูกนั่นเอง สัทธา

วิริยะ สติปัญญา ที่ประกอบในจิตดวงนั้น ก็ต้องเห็นถูกไปด้วย จึงยกเอาสมาธิปฏิฐานเป็นประธานในองค์มรรคนั้น เมื่อจิตดวงนั้นเห็นถูกแล้ว เจตสิกทั้ง ๗ ที่ประกอบในจิตดวงนั้น ก็ต้องเห็นถูกไปด้วย มรรคทั้ง ๘ ต้องได้ในอารมณ์อย่างเดียวกัน การกำหนดสติปฏิฐาน เป็นการทำกิจของวิริยะสำเร็จแล้ว ตัวสติปฏิฐาน สงเคราะห์ลงเป็นทุกขัสสัจจะหมด ชื่อว่าเป็นการเจริญสติวิริยะสำเร็จ ๔ แล้ว การกำหนดทุกขเป็นตัวมรรคสัมมาวายาโม สัมมาสติ และปัญญาเป็นองค์มรรค ตัวกำหนดทุกขก็คือ อาตปปี สัมปชาโน และสติมา นี้เองเป็นตัวกำหนด กายเวทนา จิตธรรม เป็นทุกขัสสัจ การรู้กาย รู้เวทนา รู้จิต รู้ธรรม เป็นวิริยะสำเร็จเหมือนกัน แต่จะครบ ๔ หรือไม่เท่านั้น ทั้งโลกุตรและโลกีย์ ถ้าเป็นโลกีย์ก็ยังไม่ครบ ๔ กิจก็ยังไม่ครบ สัมมาสมาธิ คือความตั้งมั่นของจิตในอารมณ์ที่ถูก คือสติปฏิฐาน ๔ สัมมาสมาธิก็มาจากสัมมาวายาโม และสัมมาสตินั่นเอง ลักษณะของสัมมาสมาธิมีการสงบจากการฟุ้งซ่าน ถ้าความสงบนั้น ๆ ไม่ได้สงบจากอำนาจของสติปฏิฐานก็ใช้ไม่ได้ การมีสติปฏิฐานเป็นอารมณ์ มรรคทั้ง ๘ ก็เข้าหมด ไม่ต้องทำทีละที มีการตั้งมั่นอยู่ในอารมณ์ เป็นกิจของสัมมาสมาธิ การเป็นสมาธิหรือไม่อยู่ที่อารมณ์ มีการละความตั้งมั่นในอารมณ์ที่ผิด จะมีเฉพาะสัมมาสมาธิ ไม่เอาสมาธิไปตั้งมั่นในอารมณ์อื่นเป็นผลปรากฏ

มรรคมียองค์ ๘ จะต้องมียกิจต่อเนื่องกันและร่วมกัน มีอารมณ์ร่วมกัน เหมือนกับองค์ของญาณจะนั้น ถ้าเป็นมรรคัสสัจจต้องเป็นโลกุตร

นิโรธสัจจ์กับมรรคสัจจ์นั้นเป็นโลกุตร ทุกข์กับสมุทัยเป็นโลกียสัจจ์
มรรคที่เป็นมรรคต้องเห็นอริยะสัจจ์ ๔ ถึงจะเป็นโลกุตรได้ การกำหนด
สติปัฏฐานเป็นการทำอริยะสัจจ์ ๔ ด้วย อารมณ์ของสติปัฏฐาน สั
เคราะห์เป็นทุกข์สัจจ์หมด การเจริญสติปัฏฐานนั้นแหละ ชื่อว่าเป็น
การเจริญอริยะสัจจ์ ๔ แล้ว การกำหนดทุกข์นั้นเป็นตัวมรรคใช้ใหม่
เพราะสัมมาวายาโม สัมมาสติเป็นมรรคหรือเปล่า ปัญญาเป็นมรรคหรือ
เปล่า การกำหนดทุกข์นั้นแหละเป็นสัมมาวายาโม สัมมาสติเป็นสัม
ปชัญญะตัวปัญญานั่นเอง ที่เป็นส่วนของมรรค ส่วนกายเวทนาจิต ธรรม
นั้นเป็นทุกข์สัจจ์

ขณะใดจิตอยู่ในอารมณ์ปัจจุบัน จะเป็นอารมณ์อะไรก็ได้ ขณะ
นั้นจิตก็เป็นสมาธิเหมือนกัน เรียกว่าคณิกะสมาธิ กิจของสมาธิมีหน้าที่
กำจัดนิวรณ์ นิวรณ์ไม่เกิดเพราะวิริยะ และสติมีอยู่ในที่นั้น วิริยะและ
สติเป็นองค์ของสมาธิ ประกอบในที่นั้นขณะใด ขณะนั้นก็จิตเป็น
สมาธิ เพราะมีหน้าที่กำจัดนิวรณ์ ถ้าไม่มีวิริยะและสติแล้วก็ไม่สามารถ
จะกั้นนิวรณ์ไว้ได้ สัมมาวายาโม สัมมาสติ สัมมาสมาธิ ทั้ง ๓ นั้นเป็น
สมาธิ สัมมาทิฐิ สัมมาสังกัปปะ ทั้ง ๒ นั้นเป็นปัญญา การงานของ
มรรค ๘ นั้น ได้แก่ศีล ได้แก่สมาธิ ได้แก่ปัญญา ในขณะที่เจริญสติ
ปัฏฐานนั้นจะต้องมีกิจเข้าทั้ง ๓ ถึงแม้จะไม่มีอารมณ์ของศีลมาให้เจต
สิกทำงานก็ตาม แต่ว่าการล่วงศีลจะเกิดขึ้นไม่ได้ แปลว่ากิจของศีลที่
ไปพร้อมแล้ว ส่วนองค์ธรรมจะมีครบหรือไม่ ไม่สำคัญ

จิตตั้งมั่นอยู่ในอารมณ์ปัจจุบัน ในอารมณ์ทั้ง ๖ หรือในอิริยาบถ
ทั้ง ๔ อารมณ์ใดอารมณ์หนึ่ง จิตก็เป็นสมาธิเหมือนกันเรียกคณิกะสมาธิ
กิจของสมาธิมีหน้าที่กำจัดนิวรณ์ นิวรณ์เกิดไม่ได้เพราะอำนาจของวิริยะ
และสติมีอยู่ในที่นั้น ในขณะนั้น ในอารมณ์นั้น วิริยะและสติเป็นองค์
ของสมาธิ มีหน้าที่ป้องกันนิวรณ์ไม่ให้เกิดขึ้น สัมมาสมาธิ สัมมาวาจาโม
สัมมาสติเป็นสมาธิ สัมมาสังกัปไปกับสมาธิปฏิฐานเป็นปัญญา การงาน
ของมรรค ๘ ท่านสงเคราะห์ได้แก่ศีล ได้แก่สมาธิ ได้แก่ปัญญา องค์
จะมีครบทั้ง ๘ หรือไม่ครบก็ไม่สำคัญ การปฏิบัตินี้เราต้องการจะละ
กิเลสอย่างหยาบ อย่างกลาง อย่างละเอียด มรรคจะเกิดครบหรือไม่
ครบไม่สำคัญ ในที่ไหนมีกิจที่ชำระกิเลสอย่างละเอียด อย่างกลาง
อย่างหยาบ ในที่นั้นชื่อว่ามรรคมีองค์ ๘

เรื่องมัชฌิมาปฏิปทา

ในการปฏิบัติที่จะให้ถูกต้องตามมัชฌิมาปฏิปทา เพื่อทำลายเสีย
ซึ่งความยินดียินร้ายในที่นั้น ขึ้นอยู่ที่สภาวะของอารมณ์ เพราะอารมณ์
เป็นปัจจัยอันสำคัญของจิต และจิตทุกๆดวงก็ปราศจากอารมณ์เสียไม่ได้
เลย แม้แต่จิตที่เป็นโลกุตร ก็ยังต้องมีนิพพานเป็นอารมณ์ จิตจึงมี
หลายอย่าง เพราะว่าอารมณ์มีหลายอารมณ์ มีหลายอย่างอารมณ์ที่เป็น
เหตุให้ทำลายความยินดียินร้าย คืออารมณ์ในสติปัฏฐานนั่นเอง ข้อ

สำคัญอยู่ที่จะต้องมีอารมณ์ที่เป็นปัจจุบันเท่านั้น จึงจะทำลายความยึดมั่น
 ยินร้ายได้ ผู้ปฏิบัติจะต้องเพ่ง เพื่อจะได้รู้ความจริงในอารมณ์ที่กำหนด
 อยู่ นั้น และจะต้องดูจนกว่าสภาวะเหล่านั้น แสดงความจริงให้เห็นว่า
 ไม่เที่ยงเป็นทุกข์ เป็นอนัตตา ในการที่ผู้ปฏิบัติไม่เห็นว่าเป็นนามรูป ไม่
 เที่ยงนั้นก็เพราะสันตติปักบังไว้ ที่ไม่เห็นว่าเป็นนามรูปเป็นทุกข์ ก็เพราะ
 อริยาบทปักบังไว้ ที่ไม่เห็นอนัตตาเพราะว่าชนสัญญาความที่รวมกันอยู่
 เป็นกลุ่มเป็นก้อนปักบังไว้ จึงมีความสำคัญผิดว่าเป็นตัวเป็นตนชั้น ถ้า
 หากว่าการกำหนดนั้น เป็นการกำหนดที่ถูกต้องแล้ว จะต้องเป็นการ
 ทำลายสันตติ ซึ่งเป็นเครื่องปักบังความไม่เที่ยง และทำลายอริยาบทที่
 ปักบังทุกข์และเป็นการทำลายชนสัญญาที่เป็นเครื่องปักบังอนัตตา ไปใน
 ตัวนั่นเอง แต่ว่าจะต้องเป็นการกำหนดให้ถูกต้องด้วยเหตุผล จึงจะ
 เป็นเช่นนั้นได้

เรื่องความเกิดดับในอุทยัพพญาณ

อุทยัพพญาณอันนี้ เป็นอุทยัพพญาณอันหนึ่งที่จะปลดเปลื้อง
 หรือทำลาย สักกายทิฏฐิ ที่มีความเห็นผิดว่านามรูปนั้นเป็นตัวตน
 เป็นเราที่อยู่ในจิตสันดาน ที่เรียกว่าอนุสัย

ในการที่ให้ผู้เจริญวิปัสสนา ต้องทำความรู้สึกตัวอยู่เสมอว่าเวลา
 กำลังครุ่นอะไรหรือนามอะไรอยู่นั้น ก็เพื่อจะทำลายชนสัญญา คือความ

เป็นกลุ่มเป็นก้อนในนามรูป เพราะนามรูปนั้นรวมกันอยู่เป็นหม่มเป็น
 คณะ จึงทำให้เกิดความสำคัญว่าเป็นตัวเป็นตนชั้น เมื่อได้มาทำการ
 กำหนดแต่ละรูปแต่ละนาม ก็จะมีความรู้ตามความเป็นจริงที่เกิดขึ้นว่า
 นามก็ตามรูปก็ตามมิใช่อันเดียวกัน ต่างก็มีสภาวะและต่างก็มีปัจจัย มี
 ที่อาศัยต่างกันเป็นสัดส่วน เจาะของๆตน การที่กำหนดรูปนาม
 ดังนี้ ๑. หนึ่งขณะที่กำลังดู ๒. รูปหนึ่ง ๓. จิตเป็นปัจจัย คำว่าหนึ่งนั้น
 สติรู้ ส่วนรูปหนึ่งปัญญารู้ หน้าที่ของนามรูปปริจเฉทญาณ ทำลาย
 ฌณสัญญา ทำลายสันตติและอิริยาบถที่บีบบังคับทุกซ์ด้วย

การกำหนดอิริยาบถเพื่อแยกgrupแยกนาม

การกำหนดอิริยาบถเพื่อแยกนามแยกgrupให้ออกจากกันนั้น ก็ด้วย
 การกำหนดลักษณะ การงานและเหตุปัจจัยของนามรูปนั้น ให้ออกเป็น
 คนละสัดส่วนส่วน อย่าให้ไขว้เขวกัน เช่นพิจารณาอิริยาบถหนึ่ง ขณะกำลัง
 ดูกำหนดว่าหนึ่ง รูปหนึ่งจิตเป็นปัจจัย หนึ่งที่สติรู้ รูปหนึ่งปัญญารู้ จิตเป็น
 ปัจจัย และให้รู้อยู่นั้นที่กำลังหนึ่งเป็นรูปที่กำลังดูรูปหนึ่งอยู่นั้นเป็นนาม

อาสวะกิเลส

ผู้ปฏิบัติวิปัสสนาไม่ต้องรู้อะไรมาก เพราะว่าต้องการละกิเลสและ
 เจริญปัญญาให้เกิดขึ้นเท่านั้น ปัญญานั้นก็คือการรู้เท่าทันกิเลสนั่นเอง
 กิเลสก็เกิดขึ้นไม่ได้ วิปัสสนาจะเกิดหรือไม่เกิดไม่สำคัญ วิปัสสนาไม่

เกิดก็เพราะกิเลสบังคับไว้ ถ้าเราไม่รู้จักเท่าทันกิเลส กิเลสก็ล่อลวง
 ทำให้เข้าใจผิดไปต่าง ๆ ปฏิบัติผิดบ้าง เข้าใจผิดบ้าง วิปัสสนาก็เกิด
 ไม่ได้ ดังนั้นการเข้าปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน ไม่ต้องทำอะไรทั้งหมด
 คอยดูแต่ว่ากิเลสเกิดขึ้นหรือเปล่า ความอย่างนี้ ความตั้งใจอย่างนี้
 ความต้องการอย่างนี้เป็นไปกับกับ กิเลส หรือเกิด ขึ้นด้วย อำนาจ กิเลส หรือ
 เปล่าเท่านั้น คอยดูเท่านั้นก็พอแล้ว พอรู้ว่าคุณรู้สึกลักษณะ ที่เป็นไฟ
 ในอารมณ์นี้ กิเลสอะไรเข้าอาศัยเท่านั้นแหละ พอเรารู้อย่างนี้แล้ว
 กิเลสก็เข้าอาศัยไม่ได้ แต่ถ้าอารมณ์นี้กิเลสเข้าอาศัยได้ก็แปลว่าจิตนี้
 ไม่ได้ตั้งอยู่ในมัชฌิมาปฏิปทา หรือในข้อปฏิบัติในหนทางที่จะทำให้ถึง
 ความบริสุทธิ์ได้ เพราะกิเลสเข้าอาศัยเสียแล้ว เมื่อรู้อย่างนั้นเราก็กัก
 จากกิเลสได้ และตั้งอยู่ในทางที่ถูกได้ ถ้าเราไม่รู้ไม่เข้าใจหน้าตาของ
 กิเลส เมื่อตกไปแล้วจิตนี้จะบริสุทธิ์ได้อย่างไร ปัญญาก็เกิดไม่ได้
 ดังนั้น การเจริญ วิปัสสนากัมมัฏฐาน ไม่ต้องทำอะไร ให้รู้จักหน้าตา
 ของกิเลสเท่านั้นพอแล้ว จะปฏิบัติได้อย่างดี แต่ถ้าผู้ปฏิบัติมุ่งไปเพื่อ
 ต้องการปัญญาเกิดขึ้นจะเอาความบริสุทธิ์อย่างนี้ไม่ได้ ตั้งใจไปทำการ
 ล้างกิเลสก็ไม่มีหวังที่จะได้ เพราะความหวังความตั้งใจอย่างนี้เป็นกิเลส
 และตัวกิเลสนั้นถ้าไม่ได้ศึกษาให้เข้าใจชัดเจนแล้ว ก็ยากที่จะรู้จักหน้า
 ตามัน กิเลสเป็นของสำคัญที่สุดที่เราจะต้องรู้ ต้องพยายามสังเกต
 ลักษณะที่เกิดขึ้นแก่จิตนั้นแหละ จึงจะมีประโยชน์ เราก็ต้องอาศัยการ
 ศึกษาต่อจากนั้น จะแสดงกิเลสตัวสำคัญ ๆ ที่จะคอยไหลท่วมทับจิตใจ

สัตว์โลกทั้งหลายให้เราอ่อนคลุ้มคลั่งทวนทวายอยู่เป็นประจำ อาสวะ
กิเลสที่ทำให้จิตใจเศร้าหมองไม่รู้ผิดไม่รู้ถูก ทำให้จิตรู้ผิดเข้าใจผิดไป
ในอารมณ์นั้นอยู่เสมอๆ ไปทุกๆ ขณะจิต จึงเรียกตัวที่เป็นอกุศลธรรม
เหล่านี้ว่า “อาสวะ” ซึ่งมีหน้าที่ทำให้คนเมาคนหลง

อาสวะมี ๔ อย่าง คือ

๑. กามาสวะ องค์ธรรมได้แก่โลภะเจตสิก ต้องการและติดอยู่ในกามคุณอารมณ์
๒. ภวาสวะ องค์ธรรมได้แก่โลภะเจตสิกเหมือนกัน ต้องการและติดอยู่ในภพต่างๆ
๓. ทิฏฐาสวะ องค์ธรรมได้แก่ทิฏฐิเจตสิก คือการถือผิดจากสภาวะ
๔. อวิชชสวะ องค์ธรรมได้แก่ โมหะ เจตสิก

ลักษณะของทิฏฐิเจตสิก

๑. มีการถ่มมั่นด้วยหาบัญญัติได้เป็นลักษณะ
๒. มีการถ่มมั่นผิดจากสภาวะเป็นกิจ
๓. มีการยึดถือความเห็นผิดเป็นผล
๔. มีความไม่ต้องการเห็นพระอริยเป็นเหตุใกล้

อาสวะนม ๔ อย่าง กอ

๑. กามาสวะ องค์ธรรมได้แก่ โลกเจตสิก ได้แก่ความยินดีหรือความใคร่ความต้องการในกามคุณทั้ง ๕ นั้นแหละเป็นเครื่องดองหรือเข้าไปดองอยู่ในจิตใจ จึงทำให้ใคร่อยู่ในกามคุณทั้ง ๕ การเห็น การได้ยิน การได้กลิ่น รุรส การสัมผัสถูกต้อง

๒. ภวาสวะ องค์ธรรมได้แก่ โลภะเจตสิกเหมือนกัน ได้แก่ความยินดีในอรรถภาพ คือขั้นที่ตนได้เพราะตามธรรมชาติของสัตว์ทั้งหลาย เมื่อได้อรรถภาพอย่างไรแล้ว ก็ต้องยินดียึดถืออยู่ในอรรถภาพอย่างนั้น ไม่อยากจะให้สูญสลายไป เช่นกลัวตาย หรือไม่อยากตาย เป็นต้น ในอาการเช่นนี้ หรือความรู้สึกอย่างนั้นแหละเข้าไปดองอยู่ในจิตสันดาน เรียกว่า ภวาสวะ ต้องการหรือติดอยู่ในภพต่าง ๆ

๓. ทิฐฐาสวะ องค์ธรรมได้แก่ ทิฐฐิ เจตสิก ได้แก่ความเห็นผิด จากความเป็นจริงของสภาวะ เช่นเห็นสิ่งที่เป็นอย่างหนึ่งว่าเป็นสุข เห็นสิ่งที่ไม่เที่ยงว่าเที่ยง ความเห็นผิดอย่างนี้ ย่อมมีเกิดเนื่องอยู่ในอารมณ์เสมอ ก็เพราะความรู้สึกดังนั้นแหละที่เข้าไป หมักดองอยู่ในสันดานจึงเรียกว่า ทิฐฐาสภาวะ

๔. อวิชชาสวะ องค์ธรรมได้แก่ โมหะ เจตสิก ได้แก่ความไม่รู้เหตุผลตามความเป็นจริงของสัจธรรม มีทุกข์สัจ เป็นต้น ความ

รู้อย่างนี้เข้าไปหมักตองอยู่ในจิตสันดานของสัตว์ทั้งหลาย จึงเรียกว่า
อวิชชาสวะ เป็นมูลของวิภวภูตทั้งปวง

องค์ธรรม หรือ วัตถุธรรม ของอาสวะทั้ง ๔ นั้น กามสวะ และ
ภวาสวะทั้ง ๒ นั้น ได้แก่ โลภะเจตสิก ทิฏฐาสวะ ได้แก่ ทิฏฐิ เจตสิก
อวิชชาสวะ ได้แก่ โมหะเจตสิก ได้วัตถุ ๔๕-๑๑ ธรรม ๓ ประการ

การทำงานของใจ

ความสำคัญอยู่ที่ความรู้สึก อยู่ที่การงานอารมณ์เป็นสิ่งที่ถูกรู้ ถูก
เราทำงาน งานนั้นมันอยู่ที่เรา วัตถุนั้นมาถูกเราทำงานที่นี้ ความผิด
อยู่ที่คนทำงาน อยู่ตรงความรู้สึกนี้แหละเป็นการทำงานของใจ รู้สึกผิด
หรือรู้สึกถูก ในที่นี้นั้นสำคัญมากทีเดียว แต่ที่เราไม่ได้สังเกตตรงการ
งาน เราไปสังเกตตรงผลของงานของมันที่ปรากฏขึ้นมาแล้ว ตัวรู้ว่า
ผิดด้วย ผิดไม่ได้ผิดตรงผลโน่น มันผิดตั้งแต่เหตุนี้ ตั้งแต่เริ่มทำงาน
แล้ว แต่เราไม่รู้ พอเรารู้เราก็ทำไม่ผิด ที่เราไม่รู้เราต้องทำผิด มัน
เกิดขึ้นเสียแล้ว ผิดตั้งแต่เริ่มทำงานนี้ ตัวสติสัมปชัญญะในอารมณ์
ปัจจุบันนั้นแหละ ขณะที่รู้อะไรรู้ว่าเวลานี้ตัวรู้อะไร นามอะไร
ที่รู้อะไร นามอะไร นี่แหละตัวมัชฌิมาละ ถ้าขาดไป ก็ตกลง
มัชฌิมาไปตัวมัชฌิมาปฏิบัติอารมณ์ปัจจุบันนี้ระดับความวุ่นวาย ระดับ
กิเลสความยินดียินร้าย ความวุ่นวายในอารมณ์ต่าง ๆ มันระดับหมด แต่

ว่าทำไมถึงวุ่นวาย อ้าววุ่นวายนี้ คือตัวกิเลสนั่นเอง ทำให้วุ่นวายไปทางโน้นไปทางนี้ ลากไปรู้สึกอย่างนั้น ประเดี๋ยวลากไปรู้สึกอย่างนั้น ประเดี๋ยวทำให้เกิดความเข้าใจผิดขึ้นมาว่าอย่างนั้น อย่างนี้เกิดจากความปรารถนามากด้วยแหละ เกิดจากความไม่เข้าใจ ความไม่เข้าใจนี้สำคัญมาก สำคัญที่สุดเลย

ความมุ่งหมายในการเจริญวิปัสสนา

ในการเจริญวิปัสสนากัมมัฏฐานนั้น ต้องการรู้เหตุผลตามความเป็นจริงของสภาวะ ไม่ใช่ต้องการนั่งหรือสงบหรือความสุข เป็นแต่ต้องการรู้ตามความเป็นจริง ของธรรมทั้งปวงเท่านั้น ดังนั้นหลักการเจริญวิปัสสนาในทางที่ถูกแล้วก็คือยิ่งเพ่งยิ่งรู้ ยิ่งเพ่งมากเท่าไรปัญญา ก็ยิ่งหยั่งรุ่มากเท่านั้น เมื่อยิ่งเกิดความรู้มากเท่าไร ความสงสัยที่เกิดจากความไม่รู้จริงก็ยิ่งหมดไปมากเท่านั้น เพราะตามเหตุผลนั้นกิเลสคือความสงสัยนี้จะหมดลงได้ด้วยอาวุธคือปัญญา ความรู้แจ้งเห็นตามความเป็นจริงในเหตุผลแห่งธรรมด้วยปัญญาของตนเอง ที่เขาไปเพ่งพิรุจน์ดูอยู่นั้นหาใช่หมดไปเพราะไม่รู้อะไรไม่ ฉะนั้นการที่จะใช้อารมณ์ที่จะเอามาเพ่งเป็นกัมมัฏฐานของวิปัสสนา จึงต้องใช้อารมณ์ที่เป็นตัวกิเลส คือ ตัณหา มานะ ทิฏฐิ ที่เข้าใจว่าเป็นเรา เป็นตัวของเราที่อาศัยอยู่ในอารมณ์นั้นแล้วยกเอาอารมณ์นั้นขึ้นมาเพ่ง เพื่อให้เกิดวิปัสสนาปัญญา

รู้ตามความจริงในอารมณ์เหล่านั้น แล้วปัญญาอันนั้น ก็จะเข้าไปประ-
หารกิเลสที่เข้า อาศัยเกิดขึ้นใน อารมณ์นั้นให้หมดไปได้ ถ้าหากไม่ใช่
อารมณ์ที่มีกิเลสคืออารมณ์ ที่มีตัณหามานะทิฏฐิอาศัยอยู่ วิปัสสนาปัญญา
ก็เกิดไม่ได้

เหตุผลในการปฏิบัติ

สติมีหน้าที่ระลึกในอารมณ์เท่านั้นเอง ระลึกในอารมณ์ที่หนึ่ง
หรือระลึกท่าที่หนึ่งนั้นและสตินี้ไม่มีหน้าที่จะรูปรูปนามเลย รูปนามก็ไม่
ใช่อารมณ์ของสติ เป็นอารมณ์ของปัญญา คือสัมปชัญญะที่อยู่ร่วมกัน
กับสตินั้น ๆ คือว่าเวลานั้นมีสติ มีความเพียร แล้วก็มีสติระลึกใน
อารมณ์สมมติว่า “หนึ่ง” อย่างนี้ สติก็ระลึกในที่ที่หนึ่ง แต่ที่รู้นั้นเป็น
รูปนั้นเป็นเรื่องของสัมปชัญญะหรือปัญญา ดังนั้นถ้าจะมีแต่สติเฉย ๆ
ไม่มีสัมปชัญญะ ก็ไม่รู้ว่าอะไรเป็นรูปอะไรเป็นนาม เมื่อไม่รู้ว่าอะไร
เป็นรูปอะไรเป็นนามแล้ว ก็ไม่รู้ว่านี่เป็นรูป เมื่อไม่รู้อารมณ์หนึ่ง ก็
ต้องเป็นเรานั้น จะเอาเราออกจากท่านั้นไม่ได้เลย จะเอาออกได้ด้วยวิธี
อย่างไร เอาออกได้ด้วยวิธีรู้อันนั้นเป็นรูปไม่ใช่เรา เพราะฉะนั้นการ
ปฏิบัติก็ต้องมีเราด้วย อันนี้สำคัญสำคัญมาก อันนี้จะร่วมหรือไม่
ร่วมบางทีก็ขาดไป แต่โดยมากขาดสัมปชัญญะ ผู้ปฏิบัติต้องใช้ความ
สังเกตว่าอารมณ์ที่เรากำหนดไปนั้น ความรู้สึกที่เรากำหนดสมบูรณ์ไหม

ถ้าเราไม่รู้ว่าเป็นรูป ก็ต้องเป็นเราหนึ่ง เพราะ “เรา” นั้นคงอยู่ใน
 สันดานแล้ว เป็นเจ้าของเลย ใช้จ่ายทั่วไปหมดเลยในอารมณ์ทั้ง ๖
 เห็น ได้ยิน ได้กลิ่น รุส นังนอน ยืน เดิน กิน อาบน้ำ ทุกอย่าง
 สบายไม่สบาย เจ็บไข้อยู่กับเวทนา เราไม่สบายอะไรอย่างนี้ เมื่อเราดู
 เราก็อารมณ์ ด้วยว่าสติกระสีกในอารมณ์ จากอาการที่หนึ่งแล้วก็ต้องรู้ว่า
 อาการหนึ่งเป็นรูปด้วย และเราต้องทำความรู้สึกไปพร้อมกันว่าเวลานี้
 เราดูรูปหนึ่ง ต้องทำความรู้สึกตัวในเวลาที่กำหนดดูว่ารูปหนึ่ง ชาติอัน
 ไตอันหนึ่งก็ไม่ได้ ถ้าชาติอันใดอันหนึ่งแล้ว อารมณ์ของปัญญาที่ไม่มี
 ยกนามรูปขึ้นมาให้ปัญญาพิจารณาแล้ว ก็เอา “เรา” ออกไม่ได้ “เรา”
 นั้นเป็นอนุสัย เป็นทิวฐานุสัย รู้เสียจนชำนาญ เข้าไปหมักต้องอยู่อย่าง
 เชื้อวชาญที่เดียว พอไปเห็นอะไรเข้า ไปกระทบอะไรเข้า คำว่า “เรา”
 ก็ต้องขึ้นมาทำงานด้วยเรื่อย รู้สึกว่า เรา แต่ที่ในเวลาปฏิบัติ ถึงแม้
 วิปัสสนายังไม่เกิด ยังไม่ทำลายเราก็จริง “เรา” ใหม่ก็เกิดขึ้นไม่ได้
 แต่คำว่าเราเก่ายังไม่ได้ถูกทำลาย ตัวอนุสัยก็จะทำลายได้อย่างไร ก็
 ต้องทำลายได้ด้วยปัญญา ที่สร้างความรู้สึกขึ้นมาในจิตใจอย่างนี้ เพราะ
 มันยังอยู่ในจิตใจเหมือนกัน แต่ที่นี้เราต้องสร้างปัญญาขึ้นมา ความรู้สึก
 เกิดขึ้นมาในจิตใจเหมือนกัน ว่าไม่ใช่เราอนุสัยที่อยู่ในใจนั้นถึงจะขยาย
 ตัวออกไปได้ เพราะว่าปัญญาเกิดขึ้น มีความรู้สึกขึ้น มีความรู้สึกขึ้นไป
 แทนที่ที่ไม่ใช่เราแล้ว นั่นแหละอนุสัยจึงจะออกไปได้ เพราะว่าปัญญา

เกิดขึ้น มีความรู้สึกขึ้นไปแทนที่ว่าไม่ใช่เราแล้ว นั่นแหละอนุสัยจึงจะ
 ออกไปได้ เพราะว่าปัญญาเกิดขึ้น มีความรู้สึกขึ้นไป จากที่ตรงนั้นได้
 ตั้งนั้น แทนที่ว่าไม่ใช่เราแล้ว นั่นอนุสัย ถึงจะ ออกจาก ที่ตรง นั้นได้
 เพราะฉะนั้นเราจะต้องทำความเข้าใจว่าเราครุปรูปหนึ่ง ที่เป็นความสำคัญอัน
 หนึ่งขอให้จำไว้ด้วยว่าเวลากำหนดดู จะต้องมีความรู้สึกอย่างนั้นเป็นค
 รูปหนึ่ง เพราะว่ารูปหรือนามนั้นเป็นอารมณ์ของปัญญา คือสัมปชัญญะจะ
 ต้องมีอารมณ์นั้นรวมกันไป

ความสำคัญมากก็คือว่าต้องสำรวจ ต้องมีการสำรวจอินทรีย์อยู่
 ในที่นั้นด้วย สำรวจอินทรีย์นี้หมายความว่าอย่างไร หมายความว่าต้อง
 ได้อารมณ์ปัจจุบันที่เดียว จิตต้องตั้งอยู่ในอารมณ์ปัจจุบัน วิปัสสนาที่
 แท้จริงแล้ว ต้องเห็นในขณะที่นามรูปนั้นเกิดอยู่ ต้องเห็นในขณะที่เรา
 กำลังดูอยู่ เช่นเรากำหนดครุปรูปหนึ่ง ที่เราจะเห็นว่ารูปนั้นนี้ไม่เที่ยง ไม่
 ใช้ต้องเปลี่ยนอิริยาบถ ถ้าเปลี่ยนแล้วก็ยังไม่เข้าคั่นวิปัสสนา แต่การ
 ที่ไปทำวิปัสสนาต้องเห็นขณะที่เรากำลังกำหนดดู และในขณะที่รูปนั้น
 ยังอยู่โดยไม่ต้องเปลี่ยนท่า ที่นี้เราต้องได้ปัจจุบัน เพราะว่าปัจจุบัน
 นิ वर्ณเข้าไปไม่ได้ จิตจะอยู่เฉพาะที่นั้น อย่างเวลาเห็นก็เฉพาะอารมณ์
 เห็น เวลานั้นก็เฉพาะกำหนดครุปรูปหนึ่งเท่านั้น ถึงจะเห็นว่ารูปหนึ่งกำลัง
 ไม่เที่ยงอยู่ เวลานั้นนั้นอยู่ก็ไม่เที่ยงเหมือนกัน แต่เราไม่เห็นเพราะ
 การกำหนดดูของเราน้อย หรือปัญญาของเรายังอ่อน เราก็น้อยก็ไม่

ทันเห็น อย่างนี้เราก็ต้องมีการสำรวจในอารมณ์ปัจจุบัน ไม่ให้จิตไปที่อื่น ปัจจุบันเป็นการห้ามนิรณแล้ว มันก็พุ่งไปในเรื่องกามบ้าง ในเรื่องอารมณ์ที่พอใจบ้าง นึกถึงอารมณ์ที่ไม่พอใจบ้าง หรือไม่อย่างนั้น ก็พุ่งซ่านไปเฉย ๆ ไม่ดูตรงนั้นหรอก พุ่งไปแสดงว่า จิตออกไปจากอารมณ์นั้นแล้วใช่ไหม แปลว่าไม่ได้ดูที่รูปนั้นหรือนามนั้น แล้วจิตไปรับอารมณ์อื่นแล้วมีนิรณจุเอาไป เอาไปอย่างไร นิรณอันใดอันหนึ่งเกิดขึ้นก็แสดงว่าจิตนั้นต้องอยู่ในอารมณ์ปัจจุบันไม่ได้ ไม่ได้ดูแล้ว ดูไม่ได้ทำงาน แล้วจิตก็ไปรับอารมณ์อื่น ๆ ไปนึกถึงอดีตบ้างอนาคตบ้าง เมื่อไม่ได้ดูแล้วก็ไม่เห็น วิบัสสนานั้นที่จะสงบจาก นิรณได้สงบได้ในอารมณ์ปัจจุบัน ถ้าไม่มีอารมณ์ปัจจุบันแล้ว วิบัสสนาไม่มีหวังเลย

รูปนามนรู้ได้ทั้ง ๓ อย่าง

รู้ด้วยการฟังอาจารย์สอน รูปนามก็จำได้หรือด้วยเวลาปฏิบัติ
 เวลากำหนด หรือรู้ด้วยวิบัสสนา คือนามรูปปริทเฉทญาณนี้ เข้าถือ
 ทิฏฐิวิสุทธิแล้ว มิฉนาทิฏฐิไม่เข้าไปเจือปนอยู่ในนั้นแล้ว เพราะอะไร
 บริสุทธฺ เห็นเป็นนามเป็นรูปแล้ว ไม่มีเราไม่มีตัวตนคนสัตว์ ในที่นั้น
 อันนั้นเป็นวิบัสสนาชนิดหนึ่งทีเดียว สงเคราะห์เข้าวิสุทธิเรียกว่า ทิฏฐิ
 วิสุทธิ

ดังนั้นการทำวิปัสสนาอย่างนี้กว่าจะทำแต่สติปัฏฐานอย่างเดียว จะต้อง^๖มีวิสุทธิเข้าร่วมกันด้วยและความรู้สึกคือตัวญาณ ก็ต้องมีและ^๗เป็นเหตุ^๘เป็นผลกัน ไม่ใช่^๙นี้จะทำอย่างไรก็ทำลงไป โดยไม่คำนึงว่า ความ^{๑๐}รู้สึกอย่าง^{๑๑}นี้ จะเป็น^{๑๒}ปัจจัยให้^{๑๓}รู้สึก เป็น^{๑๔}วิสุทธิใหม่ หรือมันจะเป็น^{๑๕}ปัจจัยให้^{๑๖}กิเลสเข้า^{๑๗}ไม่^{๑๘}รู้สึก อย่าง^{๑๙}วิปัสสนา^{๒๐}ก็ไม่มีหวัง ^{๒๑}ที่^{๒๒}เมื่อ^{๒๓}ดูอย่าง^{๒๔}นี้แล้ว เมื่อ^{๒๕}เห็นว่าตัว^{๒๖}วิริยอย่าง^{๒๗}นี้ ไม่ใช่^{๒๘}อันเดียวกัน เป็น^{๒๙}คนละรูปๆ แล้ว^{๓๐}นี้ต้อง^{๓๑}ได้^{๓๒}ปัจจุบันเสีย^{๓๓}ก่อนถึงจะ^{๓๔}รู้อย่าง^{๓๕}นี้ ^{๓๖}ที่^{๓๗}เมื่อมัน^{๓๘}เป็น^{๓๙}คนละรูปๆแล้ว ^{๔๐}นี้แหละ^{๔๑}เราถึงจะมี โอกาส^{๔๒}ทำลาย^{๔๓}จน^{๔๔}สัญญา^{๔๕}ณได้^{๔๖}แต่^{๔๗}ละ^{๔๘}รูป^{๔๙}ไม่^{๕๐}ติด^{๕๑}ต่อกัน เมื่อ^{๕๒}ไม่^{๕๓}ติด^{๕๔}ต่อกันแล้ว ^{๕๕}ที่^{๕๖}รูป^{๕๗}ไหน^{๕๘}มัน^{๕๙}เกิด^{๖๐}ขึ้น ^{๖๑}รูป^{๖๒}ไหน^{๖๓}มัน^{๖๔}ดับ^{๖๕}ไป^{๖๖}เรา^{๖๗}ก็จะ^{๖๘}เห็น^{๖๙}ชัด ^{๗๐}สัจ^{๗๑}ต^{๗๒}ติ^{๗๓}ที่^{๗๔}สับ^{๗๕}ต่อ^{๗๖}ใน^{๗๗}รูป^{๗๘}ที่^{๗๙}เร็ว^{๘๐}มาก^{๘๑}สับ^{๘๒}ต่อ^{๘๓}ใน^{๘๔}รูป^{๘๕}ที่^{๘๖}มี^{๘๗}รูป^{๘๘}ที่^{๘๙}ดับ^{๙๐}นั้น^{๙๑}ไม่^{๙๒}เห็น ^{๙๓}เรา^{๙๔}ไม่^{๙๕}เห็น^{๙๖}ใน^{๙๗}รูป^{๙๘}ที่^{๙๙}ดับ ^{๑๐๐}แล้ว^{๑๐๑}มัน^{๑๐๒}เกิด^{๑๐๓}ขึ้น^{๑๐๔}มา^{๑๐๕}ใหม่^{๑๐๖}เรา^{๑๐๗}เห็น^{๑๐๘}แต่^{๑๐๙}ใน^{๑๑๐}รูป^{๑๑๑}ที่^{๑๑๒}มี^{๑๑๓}อยู่^{๑๑๔}เรื่อย ^{๑๑๕}ที่^{๑๑๖}เมื่อ^{๑๑๗}สัน^{๑๑๘}ต^{๑๑๙}ติ^{๑๒๐}มัน^{๑๒๑}ดับ^{๑๒๒}แล้ว^{๑๒๓}เรา^{๑๒๔}ถึง^{๑๒๕}มี^{๑๒๖}โอกาส^{๑๒๗}เห็น^{๑๒๘}อนิ^{๑๒๙}จ^{๑๓๐}จัง ^{๑๓๑}อัน^{๑๓๒}นี้^{๑๓๓}ก็^{๑๓๔}เป็น^{๑๓๕}ความ^{๑๓๖}สำคัญ^{๑๓๗}อัน^{๑๓๘}หนึ่ง^{๑๓๙}ที่^{๑๔๐}เรา^{๑๔๑}จะ^{๑๔๒}ต้อง^{๑๔๓}สำคัญ^{๑๔๔} (สังเกต)

เมื่อเราเข้าใจเวลาไปทำท่านต้อง^๑ใช้^๒ความ^๓สังเกต^๔เรียกว่า^๕การ^๖ศึกษา^๗ไป^๘ศึกษา^๙ว่า^{๑๐}ทำงาน^{๑๑}อีก^{๑๒}ที่^{๑๓}หนึ่ง ^{๑๔}ศึกษา^{๑๕}ปริย^{๑๖}ัติ^{๑๗}ทาง^{๑๘}ตำ^{๑๙}รา^{๒๐}อัน^{๒๑}หนึ่ง ^{๒๒}วิ^{๒๓}ปัส^{๒๔}สนา^{๒๕}นี้^{๒๖}ท่าน^{๒๗}บอก^{๒๘}ว่า^{๒๙}อยู่^{๓๐}ใน^{๓๑}ปั^{๓๒}ญ^{๓๓}ญา^{๓๔}สิก^{๓๕}ขา^{๓๖}อยู่^{๓๗}ชั้น^{๓๘}ศึกษา ^{๓๙}ที่^{๔๐}นี้^{๔๑}ลักษณะ^{๔๒}ของ^{๔๓}การ^{๔๔}ศึกษา^{๔๕}ใน^{๔๖}การ^{๔๗}ที่^{๔๘}ทำ^{๔๙}นะ^{๕๐}อยู่^{๕๑}ที่^{๕๒}ไหน^{๕๓}ไม่ใช่^{๕๔}ไป^{๕๕}เอา^{๕๖}ปริย^{๕๗}ัติ^{๕๘}เข้า^{๕๙}มา ^{๖๐}ไม่ใช่^{๖๑}ศึกษา^{๖๒}ด้วย^{๖๓}ปริย^{๖๔}ัติ^{๖๕}เรา^{๖๖}ศึกษา^{๖๗}จาก^{๖๘}ตัว^{๖๙}สภาวะ^{๗๐}ที่^{๗๑}เดียว ^{๗๒}ตัว^{๗๓}งาน ^{๗๔}วัตถุ^{๗๕}ที่^{๗๖}ถูก^{๗๗}ทำ^{๗๘}งาน^{๗๙}ที่^{๘๐}เดียว ^{๘๑}การ^{๘๒}ที่^{๘๓}เรา^{๘๔}ศึกษา^{๘๕}ใน^{๘๖}ตำ^{๘๗}รา^{๘๘}ศึกษา^{๘๙}แต่^{๙๐}ชื่อ^{๙๑}เท่านั้น ^{๙๒}ไม่มี^{๙๓}ตัว^{๙๔}อยู่^{๙๕}ใน^{๙๖}ที่^{๙๗}นั้น ^{๙๘}ที่^{๙๙}นี้^{๑๐๐}เรา^{๑๐๑}ศึกษา^{๑๐๒}

ด้วงานที่เดียวเราจะต้องใช้ความสังเกต ความสังเกตนั้นเป็นการศึกษา
 ถ้าคนทำแล้วขาดความสังเกต ถึงแม้จะเข้าใจดี พุทอะไรถูกหมดเพราะ
 หนึ่งมาจำได้อาจารย์พูดอย่างนั้นถูกหมดแต่เวลาทำงาน ถ้าขาดความ
 สังเกตแล้วก็ยากเหลือเกินที่จะจับจิตไปตั้งที่ถูกได้ เพราะหนึ่งอะไรท่าน
 หนึ่งเข้าใจแล้ว ท่านจะต้องไปสังเกตแต่เวลาที่ท่านกำหนดอารมณ์ลงไป
 ครึ่งหนึ่ง ประกอบด้วยสติสัมปรัญญะท่านต้องสังเกตที่เดียวว่าความรู้สึก
 ของท่านในอารมณ์นั้นถูกไหม อาจารย์บอกให้รู้สึกอย่างไร เวลานั้น ให้
 ทำความรู้สึกอย่างไรถูกไหมนั้นท่านต้องดูที่ความรู้ของท่านนั้น บางที
 อาจารย์ก็บอกให้รู้นั่งรู่อยู่ในทางที่หนึ่งเฉยๆ ไม่มีความรู้สึกว่าพุทอะไร ดู
 รูปอะไรไม่มี อย่างนั้นไม่ได้ละขาดไปแล้ว แต่ถ้าท่านไม่ได้สังเกต ท่าน
 จะไม่รู้เลยแล้วจิตนั้นจับอยู่ในอารมณ์ปัจจุบันหรือเปล่า ปัจจุบันนั้นอยู่ที่
 ตรงไหน หนึ่งอยู่ๆนึกว่าหนึ่ง หนึ่ง ใจนะรู้สึกว่ารูปร่างๆ หรือรู้ว่าหนึ่งอยู่ไม่
 ใช้ปัจจุบันนี้รู้ว่าหนึ่งอยู่ๆถูกไหม ไม่ถูกก็สอนให้รู้ หนึ่งนั้นก็สอนให้รู้
 เหมือนกัน รูปร่าง หนึ่งอยู่ด้วยความรู้สึกหรือด้วยความคตินึก ท่าน
 ต้องสังเกต ถ้ารู้ด้วยความรู้สึก แล้วก็จะรู้อย่างไร ต่างกันอย่างไร
 ถ้ารู้ด้วยการคิคว่าหนึ่งๆก็รู้สึกอยู่ในใจ นึกอยู่ในใจว่ารูปร่างอย่างนี้ มัน
 จะต่างกับรู้สึกอย่างไร อันนี้ต้องเข้าใจ แล้วเมื่อเข้าใจแล้วต้องไปสังเกต
 อีกว่าความรู้สึกของเราในขณะนั้น รู้สึกว่าอารมณ์นั้นเป็นอย่างนั้นหรือ
 เปล่า หรือขาดอะไรนี้ต้องสังเกตแล้วถึงจะรู้ว่าถูกต้องแล้วหรือยังไม่
 สมบูรณ์ ยังขาดอายโน้นยังขาดอายนี้ ยังขาดความรู้ตรงนั้นตรงนี้อยู่
 ต้องอย่างนั้นถึงจะได้แล้ว ที่นี้คุณลองคิดดูว่าจิตที่จะต้องทำงานอย่างนั้น

ต้องห้ามกิเลสเสียก่อนใช้ใหม่ ต้องตัดอาหารของกิเลสเสียก่อน อยู่บ้าน
 นั้นแหละคุณวิปัสสนากุศลได้อาหารน้อยเหลือเกิน บางทีบางวันจะได้กิน
 สักกำสองกำจะมานึกถึงรูปนามสักที หรือจะมากอดอะไรสักที นอกจากนั้น
 กิเลสมันเอาไปกินหมด อยู่บ้านนะอาหารของกิเลสได้มากเหลือเกิน คน
 ที่หลีกออกจากบ้านเพื่อตัดอาหารของกิเลส เมื่อเราได้อารมณ์ของกิเลส
 นั้นเสมอ ๆ แล้วจิตดวงนั้นก็ต้องมีกิเลสอยู่ ขณะนั้นวิปัสสนาจะไปเกิด
 ร่วมกัน กุศลอย่างไรก็ต้องคนละที ต้องเป็นอย่างนั้นเราก็ต้องมีอาหาร
 ตัดอารมณ์ที่เป็นปัจจัยแก่กิเลสเสียก่อน แต่ต้องปลื้กตัวออกมา เรื่อง
 ที่บ้านก็ไม่มี ไม่เห็น ไม่ได้ยิน ไม่รู้เรื่องใช้ใหม่เวลานี้จิตยังไม่ได้ปัจจุบัน
 มันก็ยังนึกไปถึงโน้นถึงนี้อยู่เรื่อยเที่ยวท่ง ๆ ที่ตัดแล้วแต่ที่นั้นถ้า ไม่ตัดละ
 เห็นอยู่ได้ยินอยู่อะไรต่ออะไรก็ยังอยู่อย่างนี้ เรื่องราวอะไรต่างๆเราจะ
 ทำได้หรือเหมือนกันคนโบราณไม่รู้เรื่องอะไรเลย วิปัสสนาตัวเองนี้
 ไม่ใช่อาจารย์สอนให้รู้แม้แต่ พระพุทธเจ้าก็สอนให้รู้ไม่ได้จะต้องรู้เอง
 ด้วยการที่เข้าไปพิจารณาวัตถุนั้นๆ จนกระทั่งวัตถุนั้นแสดงความจริงให้
 เห็น ใครมอมบให้เห็นไม่ได้เลย พระพุทธเจ้าก็บอกให้เห็นไม่ได้บอก
 แต่อุบายที่จะเข้าไปเพื่อเห็น ต้องทำอย่างนั้นต้องกำหนด อย่างนี้ถ้า
 อาจารย์บอกให้เห็นได้จะลำบากอะไร ไม่ต้องพูดกันหลายเดือนพอบอก
 เสร็จท่านก็สำเร็จได้ทั้งนั้นแหละ แต่มันไม่ใช่อย่างนั้น คิดว่าเอา
 เพียงแต่อารมณ์ปัจจุบันจะต้องรู้อย่างไร เมื่อรู้อย่างนั้นแล้วอะไรจะเกิด
 ขึ้น ความรู้สึกที่เป็นปัจจุบันและไม่ใช่ว่าปัจจุบันนี้มี ความรู้สึกต่างกัน
 อย่างไร อารมณ์ที่ถูกรู้ต่างกันอย่างไร

พิมพ์ที่ ห.จ.ก. ด. กรุงศิลป์ปิ่นทั้งเพรส ๓๒-๓๔ จุฬาลงกรณ์ ๓
ถนนบรรทัดทอง กรุงเทพมหานคร ไข่มุกข์ ศรีเทพมนตรี
ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา ๒๕๑๖ โทร. ๕๑๒๔๕๕